**SPELLING 2de LEERJAAR OEFENINGEN**

**ONTHOUDWOORDEN**

*Als je twijfelt, zoek het op in je* ***alfabeestje*** *thema 1 t.e.m. 8 !*

**Vul in : ou af au. Schrijf daarna het woord nog eens op.**

fl\_\_\_\_w \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

t\_\_\_\_wen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



n\_\_\_\_we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

p\_\_\_\_w \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

j\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h\_\_\_\_t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bl\_\_\_\_w \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

k\_\_\_\_\_d \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

k\_\_\_\_sen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

buurvr\_\_\_\_w \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

geb\_\_\_\_w \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g\_\_\_\_w \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

z\_\_\_\_t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ders \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f\_\_\_\_ten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

m\_\_\_\_wen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

s\_\_\_\_s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_d \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

st\_\_\_\_t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zet het goede woord onder het plaatje**

  

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vul een goed woord in :**

De lucht is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ als het mooi weer is .

Een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heeft mooie veren.

Mama en papa zijn mijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Hij is niet mijn vriend maar mijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

De volgende weken moeten we thuis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ een broer en een zus.

Als het lente is, is de winter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

We hebben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ want de auto doet het niet.

Kan je me de weg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

Na donderdag komt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

In de stad staan veel hoge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



**REGELWOORDEN**

*Denk telkens aan de regel die we leerden !*

**Vul in : d of t. Maak het woord langer !**

**Zet daarna de woorden in de goede kolom.**

ves\_\_\_ kran\_\_\_ vel\_\_\_ bloe\_\_\_

broo\_\_\_ zwar\_\_\_ kis\_\_\_\_ doo\_\_\_

plan\_\_\_ roo\_\_\_ kas\_\_\_ ban\_\_\_

vrien\_\_\_ kaar\_\_\_ han\_\_\_ bul\_\_\_

staar\_\_\_ gel\_\_\_ bran\_\_\_ ga\_\_\_

koor\_\_\_ gla\_\_\_ pi\_\_\_ voe\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  ka**t** | hon**d** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Vul in : aai – ooi – oei . Schrijf daarna het woord op.**

gr\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

k\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pl\_\_\_\_en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sn\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n\_\_\_\_\_\_t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

m\_\_\_\_\_\_\_t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

m\_\_\_\_\_\_\_\_e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n\_\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Omcirkel in elk rijtje het goede woord en schrijf het op :**

meew sneeuw kiewen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

roejen koojen naait \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

niews nieuws niewe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sneewen leeuw spreew \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

meeuwen eew niewe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Vul een goed woord met eeuw of ieuw in :**

Een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is 100 jaar.

Elke dag kijk ik naar het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ op tv.

In de winter kan het soms \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Een vis ademt door zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Vul in : gt of cht. Zet daarna in de goede kolom :**

zu\_\_\_\_ ma\_\_\_\_ vee\_\_\_\_ bo\_\_\_\_

hij li\_\_\_\_ het li\_\_\_\_ droo\_\_\_\_ bui\_\_\_\_

zaa\_\_\_\_ lie\_\_\_\_ kra\_\_\_\_ sle\_\_\_\_

za\_\_\_\_ zoo\_\_\_\_ vle\_\_\_\_ krij\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **na een korte klinker****cht** | **na een lange of andere klinker****gt*****pas op ! Slaapwelwoorden*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Omcirkel het goede woord :**

  

slang / slank bang / bank tang / tank

**Zet het woord in de goede vorm :**

breng Mama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mij naar bed.

zing Wij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ een liedje.

stink Het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hier echt.

ring Ik krijg een nieuwe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

spring De hond \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in het rond.

denk Ze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dat jij niet komt.

drink \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jullie graag cola ?



**Gebruik je schema van katten en apen !**

**Zet de woorden in de goede kolom :**

bussen kasten geeuwen regen

praten vissen beelden kussen

bedden vegen ringen mollen

biggen wagen steken roeien

zetten rode binnen muren

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | schrijfwat jehoort |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Omcirkel het goede woord :**

De vissen zwemmen in het water / waater.

Kom je bij me spelen / speelen ?

Blijf maar binen / binnen !

Ik eet graag bonen / boonen.

Ik kan al tot 10 telen / tellen .

Om 12 uur zullen we eten / eeten .

Ik ga de appel schilen / schillen .



De deur staat open / oopen .

Ze gooien de balen / ballen .

Ik zit op de schomel / schommel .

**Zet de woorden in het meervoud. Gebruik je schema van katten en apen !**

|  |  |
| --- | --- |
| **enkelvoud** | **meervoud** |
| mol |  |
| beer |  |
| vis |  |
| hond |  |
| paard |  |
| kwal |  |
| beer |  |
| kat |  |
| aap |  |

