



Onderwerp

DOEL Ik kan het onderwerp in een zin aanduiden en benoemen.

De flinke kinderen doen een jas aan. De grijze kraan werkt niet.



Wie doen een jas aan?
de flinke kinderen = **onderwerp**

Wat werkt niet?
de grijze kraan = **onderwerp**

Het **onderwerp** vertelt over **wie** of **wat** de zin gaat.
Maak een **wie-** of **wat-**vraag om het **onderwerp** te vinden.

1 Doe!

Zoek het onderwerp in de zinnen.

- Sofia wast haar handen onder de kraan.
Wie wast haar handen?
- Deze ochtend werd de vrachtwagen met peren gelost in de winkel.
Wat werd gelost in de winkel?



2 • Omkring het onderwerp.

- Maak je een wie- of wat-vraag? Kruis aan.

De juf doet de poort open.

- wie
 wat

Mijn laarzen hingen vol modder.

- wie
 wat

Vandaag gaan de leerlingen van onze school op schoolreis.

- wie
 wat

Ik zet de televisie aan.

- wie
 wat

- 3** • Maak de wie- of wat-vraag in je hoofd.
- Noteer het antwoord op de vraag.
 - Omkring het onderwerp in de zin.

Het feest start om 14 uur. het feest _____

In de winter maken we een sneeuwpop. we _____

Mijn boekentas weegt veel vandaag. mijn boekentas _____

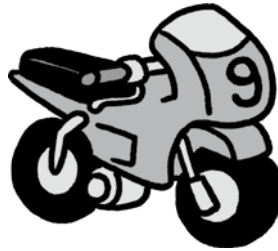
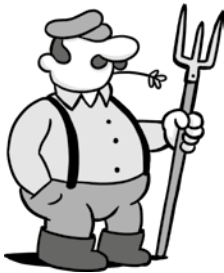
Boris zaagt de planken in tweeën. Boris _____

In de herfst vallen de blaadjes van de bomen. de blaadjes _____

Ik lees elke avond nog wat in bed. ik _____

- 4** • Maak een goede zin.
- Gebruik wat je ziet op de prent als onderwerp.
 - Schrijf op.

eigen antwoord



Onderwerp: _____

Onderwerp: _____

Zin: _____

Zin: _____



Onderwerp: _____

Onderwerp: _____

Zin: _____

Zin: _____

Hoe is het gegaan?

