

1

Kruis aan: tegenwoordige tijd (t.t.) of verleden tijd (v.t.)?
Omkring de woorden die je dat tonen.

	t.t.	v.t.
Vossen zijn terug in Vlaanderen.	X	
<u>Vroeger</u> kwamen vossen overal in onze streken voor.		X
<u>Lang geleden</u> leefden hier ook wolven en beren.		X
<u>Nu</u> komen vossen weer overal voor.	X	
We letten maar beter goed op onze kippen.	X	

2

Vul de passende persoonsvorm aan.

t.t. loopt-liep	Juffrouw Ilse <u>loopt</u> het snelst.
v.t. zingt-zong	Het schoolkoor <u>zong</u> voor de ouders.
t.t. dans-danste	Ik <u>dans</u> elke donderdag in de balletzaal.
v.t. verliest-verloor	Gisteren <u>verloor</u> zus haar wedstrijd.
t.t. schrijft-schreef	<u>Schrijf</u> jij ook met een speciale pen?
t.t. brandt-brandt	Het kampvuur <u>brandt</u> rustig op.

naam _____

datum _____

1

Vul aan met een rijmwoord.

Kies uit: wolk, schapen, wind, wolf, lucht.

Al dat volk zat achter een dikke wolk.

De mus vlucht hoog in de lucht.

Schrandere scheerders scheren schapen.

Het kind loopt snel in de wind.

Willem Woefkens woeste wolf.

Markeer de beginrijmen in het groen.

2

Vul aan met een eindrijm.

bv. droom boom brand land

kalm zalm list gist

zeven leven dier hier

3

Vul aan met een beginrijm. Kijk ook in je woordenboek.

Mieke Maartens mooie manden

Peters prachtige prenten

De dikke, dansende dames

De lieve, lachende Lore

(Zoon opdracht 1 en 2 ook eens aan je juf of meester.)

naam _____

datum _____

1

Markeer het onderwerp groen en het gezegde blauw.
Onderstreep de persoonsvorm dubbel.

= blauw

Sportvissers / vangen / graag / de grootste snoek.

Zij / kopen / daarvoor / de beste vislijnen.

Snoeken / zwemmen / in helder en gezond water.

Ze / durven / kleine snoekjes / oppeuzelen.

2

Onderstreep alle woorden van de werkwoordgroep enkel en de persoonsvorm dubbel.

In de weide / is / een dikke kikker / weggesprongen.

Een reiger / heeft / dat / met zijn scherpe ogen / gezien.

Zo een hapje / wil / hij / wel / eten.

De kikker / kan / vlug / in een diepe sloot / duiken.



naam _____

datum _____

1 Schrap de zinsdelen die niet noodzakelijk zijn voor de boodschap van de zin.

De kleuters / dansten / ~~de hele voormiddag~~ / op de speelplaats.

De rozen / worden / ~~elk jaar~~ / gesnoeid.

Wie / haalt / de leesboeken / ~~uit de boekenkast~~?

~~In de grot~~ / vond / de ontdekkingsreiziger / een geheime koffer.

De gekke professor / kreeg / een ereteken / ~~in de feestzaal~~.

2 Vul het onderwerp en de persoonsvorm aan met meer zinsdelen. Markeer de zinsdelen die noodzakelijk zijn voor de boodschap. Je mag je alfabeestje raadplegen.

bv.

De tuinier wiedt het onkruid uit de groentetuin.

Jantje brak gisteren de vaas van oma.

Ik maak een lekkere taart voor tante Mieke.

Els geeft een leuk boek aan Tristan.

(Zoon je zinnen ook eens aan je juf of meester.)

naam _____

datum _____

1

Orden de woorden in het schema.

Brugge, de, hoge, burcht, verdiende, het, gebouw, hebben, ouderwetse, houten, Jens, Gentstraat, vuurtoren, een

lidwoord	zelfstandig naamwoord	eigenaam
de het een	burcht gebouw vuurtoren	Brugge Jens Gentstraat
werkwoord	bijvoeglijk naamwoord	
verdiende hebben	hoge ouderwetse houten	

2

Kies uit 1 een woord dat past bij de omschrijving.

een onzijdig zelfstandig naamwoord	gebouw
een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord	houten
een werkwoord in de verleden tijd	verdiende
een eigenaam van een persoon	Jens
een eigenaam van een plaats	Brugge, Gentstraat

1

Baken de zinsdelen af met een schuine streep.
Kleur het onderwerp groen en het gezegde blauw en onderstreep de persoonsvorm dubbel.

= blauw

Het eerste elftal/behaalde/gisteren/zijn derde overwinning.

De keeper/stopte/sierlijk/een strafschoep.

De hele wedstrijd lang/zongen/de supporters/clubliederen.

De linksbuiten/maakte/na een een-tweetje/een doelpunt.

Vrouwenvoetbal/is/een echte meisjessport.

2

Maak een zin met de eigennaam of het verwijzwoord als onderwerp en met het werkwoord als persoonsvorm.

br.

ik – schrijven

Ik schrijf een lange brief naar Isabel.

Joke – wenen

Joke weende bijna de hele morgen.

wij – zwemmen

Wij zwemmen in het zwembad.

(toon je zinnen ook eens aan je juf of meester.)

naam _____

datum _____