**Welkom op onze basisschool!**

Beste ouder

Bedankt voor je vertrouwen in onze school. Wij zijn blij je als partner te verwelkomen. Onze school wil een plek zijn waar je kind ongestoord kan opgroeien, leren en ervaren. Samen staan we in voor een zo optimale en volledige ontwikkeling van je kind. We hopen op een positieve, respectvolle en duurzame samenwerking!



Beste leerling

Welkom op onze school! Laten we samen stappen zetten om te leren, te groeien, om jouw persoonlijkheid en talenten verder te ontplooien, om te leren zorg dragen voor jezelf en elkaar, om een plaatsje te bouwen in onze samenleving, … Laten we de wereld samen ontdekken!



de directeur en het schoolteam

**ONS SCHOOLREGLEMENT**



Door je kind in te schrijven in onze school ga je akkoord met ons schoolreglement.

Het schoolreglement bevat de **rechten en plichten** van elke leerling op school. Het schoolreglement omschrijft wat je van ons mag verwachten, maar ook wat wij van jou en je kind verwachten.

Soms is het nodig om ons schoolreglement aan te passen. We bespreken het schoolreglement dan op de schoolraad. Als er **wijzigingen** zijn aan ons schoolreglement of pedagogisch project, dan vragen we jou om opnieuw je akkoord te geven.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [**Onze visie en pedagogisch project**](#Onze_visie_ped_project) |  | [**Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs**](#Engagementsverklaring) |

# Algemene informatie over onze school

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoe organiseren wij onze school? |  | Vaste instapdagen voor de kleinsten | |  | Nieuwe inschrijving nodig? |
|  |  |  | |  |  |
| Onderwijsloopbaan |  | Schooluitstappen | |  | Verboden te roken |
|  |
| Verkoop, reclame en sponsoring | Onderwijsloopbaan  Welzijn en preventie | |

# Wat mag je van ons verwachten?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [Hoe begeleiden we je kind?](#_Hoe_begeleiden_we) |  | [Leerlingenevaluatie](#_Leerlingenevaluatie) |  | [Getuigschrift basisonderwijs](#_Getuigschrift_basisonderwijs) |
|  |  |  |  |  |
| [Met wie werken we samen?](#_Met_wie_werken) |  | [Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs](#_Onderwijs_aan_huis) |  | [Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden](#_Revalidatie/logopedie_tijdens_de) |
|  |  |  |  |  |
| [Stappenplan bij ziekte of ongeval](#_Stappenplan_bij_ziekte) |  | [Medicatiegebruik en andere medische handelingen](#_Medicatiegebruik_en_andere) |  | [Privacy](#_Privacy) |

# Wat verwachten we van jou als ouder?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [Engagementsverklaring tussen jou en onze school](#_Engagementsverklaring_tussen_jou) |  | [Ouderlijk gezag](#_Ouderlijk_gezag) |  | [Schoolkosten](#_Schoolkosten) |
|  |  |  |
| [Participatie](#_Participatie) |  | [Gebruik van (sociale) media](#_Gebruik_van_(sociale)) |

# Wat verwachten we van je kind?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerplicht en afwezigheden |  | [Participatie leerlingenraad](#_Participatie_leerlingenraad) |  | [Wat mag en wat niet?](#_Wat_mag_en_1) |
|  |  |  |  |  |
| [Herstel- en sanctioneringsbeleid](#_Herstel-_en_sanctioneringsbeleid) |  | Betwistingen |  | [Klachten](#_Klachten) |

# Onze visie en pedagogisch project

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun verstrekt. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders van de school verwachten dat ze hen zoveel mogelijk betrekken in het school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool. De volledige tekst vind je opde website van het katholiek onderwijs Vlaanderen.

**VISIE EN PEDAGOGISCH PROJECT VAN DE SCHOOL schooljaar 2023-2024**

**De visie van onze school en ons pedagogisch project bestaat reeds 20 jaar. De voorbije tijd merkten we dat die niet helemaal meer strookt met wie we zijn en wat we willen bereiken met onze school. Zeker de manier waarop zal komende jaren verschillen. Daarom gaan we komend schooljaar werken aan een nieuwe visie en pedagogisch project. Bedoeling is om die helemaal af te hebben tegen 1 september 2024. In afwachting van de finale versie geven we jullie toch al graag een aantal pijlers mee:**

1. *We willen een school zijn waar outdoor en bewegend leren een centrale plaats inneemt.*

Meer turnuren – wekelijks momenten van outdoor learning – naschoolse sport – wereld ontdekken buiten de klasmuren

1. *We willen een school zijn die (brede)zorg draagt voor elk kind*

Cirkelen als basis – investeren in vele uren zorg – kleine klasgroepen (max 24) – uitbreiden naar boven – creëren van een veilig nest

1. *We willen een school zijn die een community vormt maar een open houding heeft voor zijn (dichte) omgeving*

Vele samenkomsten op school – een gedifferentieerd publiek (extra aandacht voor de duidelijke link met Franstalige buurgemeenten) – verbondenheid creëren – een gevarieerde ouderbetrokkenheid

1. *We willen een school zijn waar alles figuurlijk en letterlijk kan groeien en bloeien.*

Talenten ontwikkelen – een blijvende aandacht voor onze leer- en speeltuin – inzetten op professionalisering van de leerkrachten – steeds mee op de ICT-trein

1. *We willen een school zijn waar het voorafgaande mogelijk is binnen een duidelijke structuur en doelen*

**Werken aan en met het nieuwe leerplan Zin in Leren! Zin in Leven !**

Leerkrachten werken met het vernieuwde leerplan zill. (Zin in leren en zin in leven.)

Het ZILL-leerplan vertrekt uit de fundamenten van het katholiek basisonderwijs zoals ze zijn opgenomen in de Opdrachten voor eigentijdse basisschool

- werken aan een schooleigen, christelijke identiteit

- Werken aan een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende didactische aanpak

- werken aan de ontplooiing van ieder kind vanuit een brede zorg

- Werken aan de school als gemeenschap en organisatie

- de dynamiek van de katholieke basisschool bewaken

[*Terug naar overzicht*](#Start)

# Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs

Ons pedagogisch project kadert in het bredere project van de **katholieke dialoogschool**. Op onze school is iedereen welkom, wie je ook bent en wat je achtergrond ook is. Samen leven in dialoog met elkaar vinden we belangrijk. Vanuit het voorbeeld van Jezus nodigen we je uit op zoek te gaan naar wat leren en leven voor jou kunnen betekenen.

Kiezen voor een katholieke dialoogschool vraagt betrokkenheid van iedereen. Van ons mag je verwachten dat we je zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Onze school is voor je kind een leer- en leefwereld die bijdraagt aan de opvoeding die je je kind zelf wilt geven.

Kiezen voor een katholieke dialoogschool betekent vertrouwen stellen in de manier waarop wij als school vandaag het project van de katholieke dialoogschool vormgeven. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat je een echte partner van ons bent in de vorming van je kind. Dat houdt ook in dat je kind deelneemt aan de lessen rooms-katholieke godsdienst en de pastorale activiteiten.

**Info**

**De** [**volledige tekst van de engagementsverklaring**](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/katholieke-dialoogschool/engagementsverklaring) **vind je op de website van Katholiek onderwijs Vlaanderen.**

[*Terug naar overzicht*](#Start)

# Agenda silhouetAlgemene informatie over de school

## Hoe organiseren wij onze school?

|  |  |
| --- | --- |
| **Directieteam**  **Secretariaat**  **Schoolteam** | Naam: Henri Vanneste  Telefoon: 056/ 21 34 16  e-mail: directie@vbsrol.be  Naam: Annick Strobbe  Telefoon: 056/ 21 34 16  e-mail: [annick.strobbe@vbsrol.be](mailto:annick.strobbe@vbsrol.be)  Naam: Shirley Verhaeghe  Telefoon:056/213416  Email: shirley.verhaeghe@scolanet.be  zie bijlage en website www.vbsrol.be |
| **Schoolstructuur** | Vrij gesubsidieerde basisschool St; Theresia  Adres: Rollegemkerkstraat 53, 8510 Rollegem  Telefoon 056/ 21 34 16  e-mail: [directie@vbsrol.be.be](mailto:directie@vbsrol.be.be)  Kleuter- en lager onderwijs |
| **Scholengemeenschap** | SCOLA VZW - Klavertje-4  Coördinerend directeur: Peter De Graeve  [codi@scolanet.be](mailto:codi@scolanet.be) |
| **Schoolbestuur** | SCOLA VZW  Voorzitter: Nicole Viaene  [nicole.viaene@scolanet.be](mailto:nicole.viaene@scolanet.be)  VZW Scola, **Driekerkenstraat 4  Bissegem** |

**Zie bijlage voor praktische informatie over onze school’. De** [**brochure**](file:///C:\Users\HenriVanneste\OneDrive%20-%20Scolavzw\Bureaublad\infofolder%20schoolorganisatie%202021-22%20-%2001092020.pptx) **bevat onder andere informatie over de school die nodig is bij de inschrijving.**

Nog in onze brochure ‘praktische informatie over onze school’ vind je info over onze school, zoals:

* onze schooluren,
* de middagopvang,
* de voor- en naschoolse opvang,
* wie het schoolbestuur is.

Wil je meer weten over ons team of bekijk je graag enkele sfeerbeelden, neem dan zekere eens een kijkje op onze website.

*[Terug naar overzicht](#Start)*

## Rugzak silhouetVaste instapdagen voor de kleinsten

Je kind kan tussen 2,5 en 3 jaar op onze school starten op één van de volgende instapdagen:

* 1ste schooldag na elke schoolvakantie: na de zomer-, herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie;
* 1ste schooldag van februari;
* 1ste schooldag na Hemelvaartsdag.

Op de [website van de Vlaamse overheid](https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/bereken-de-instapdatum-voor-je-kleuter) kun je de eerstvolgende instapdatum van je kind berekenen.

Wordt je kind 2,5 jaar op een instapdatum? Dan mag je kind al vanaf die dag naar school.

Is je kind al 3 jaar? Dan gelden de instapdata niet. Je kind kan dan elke schooldag starten in de kleuterklas.

*[Terug naar overzicht](#Start)*

## Handtekening silhouetNieuwe inschrijving nodig?

Door het schriftelijk goedkeuren van ons pedagogisch project en dit schoolreglement, is je kind ingeschreven in onze school. Eenmaal ingeschreven, blijft je kind normaal bij ons ingeschreven.

*[Terug naar overzicht](#Start)*

## Aspiratie silhouetOnderwijsloopbaan

### Taalscreening niveau Nederlands

Onze school moet voor elke leerling bij het begin van de leerplicht een taalscreening uitvoeren. Die taalscreening onderzoekt hoe goed je kind Nederlands kan. Indien op basis van de resultaten blijkt dat je kind het Nederlands niet genoeg beheerst (score rood bij de KOALA-test in het derde kleuter), dan volgt je kind een taalintegratietraject dat aansluit bij zijn specifieke noden. De taalscreening gebeurt niet voor anderstalige nieuwkomers. Zij krijgen sowieso een aangepast taalintegratietraject.

### Naar het lager onderwijs

Meestal stapt je kind over van de kleuterklas naar de lagere school als het 6 jaar is (of wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar). Het is belangrijk dat je kind in het voorafgaande schooljaar 290 halve dagen effectief aanwezig was in het kleuteronderwijs. Was je kind geen 290 halve dagen effectief aanwezig in het kleuteronderwijs? Dan gelden er strengere toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs.

Misschien wil je je kind een jaar vroeger naar het lager onderwijs laten gaan, als het 5 jaar is (of wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar)? De overstap hangt dan af van de beslissing van de klassenraad van het kleuteronderwijs en eventueel ook van die van het lager onderwijs. Daarnaast moet ook het CLB een advies geven over de vervroegde instap.

Is je kind al 6 jaar en voldoet het aan de toelatingsvoorwaarden, maar is het volgens jou nog niet klaar voor de lagere school? Je kind kan dan nog maximaal één jaar kleuteronderwijs volgen. Zowel de klassenraad van het kleuteronderwijs als het CLB geven je een advies.

### Zittenblijven in het kleuteronderwijs of in het lager onderwijs

Op basis van ons pedagogisch project creëren we een leeromgeving waarin je kind een doorlopend leerproces kan volgen. We stemmen de lessen zoveel mogelijk af aan de voortgang in ontwikkeling van je kind.

De klassenraad beslist, in overleg met het CLB, of je kind wel of niet kan overgaan naar een volgend jaar. De beslissing om niet over te gaan, nemen we omdat we ervan overtuigd zijn dat dit voor je kind de beste oplossing is. We doen dat in het belang van de ontwikkeling van je kind. We motiveren die beslissing schriftelijk en lichten ze mondeling toe. We geven ook aan welke bijzondere aandachtspunten er voor het volgende schooljaar voor je kind zijn.

### Indeling in leerlingengroepen

Wij beslissen in welke leerlingengroep je kind, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terechtkomt. Ook bij de overgang naar een ander jaar (met meerdere klassen) beslissen wij autonoom in welke groep je kind zal zitten.

*1.4.5 Langer in het lager onderwijs*

Nadat je kind het getuigschrift basisonderwijs heeft behaald, kan het geen lager onderwijs meer volgen, tenzij de klassenraad het toelaat.

Wordt je kind 14 jaar voor 1 januari van het lopende schooljaar? Dan kan het nog één schooljaar lager onderwijs volgen. Daarvoor is wel een gunstig advies van de klassenraad en een advies van het CLB nodig.

Je kind kan geen lager onderwijs meer volgen als het 15 jaar wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar.

### Uitschrijving

De inschrijving van je kind stopt als:

* je zelf beslist dat je kind onze school verlaat;
* je kind door een tuchtmaatregel definitief van onze school wordt gestuurd;
* een verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk programma te blijven volgen. De inschrijving van je kind kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast programma haalbaar zien;
* je niet akkoord gaat met een nieuwe versie van het schoolreglement. De inschrijving van je kind stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.

*[Terug naar overzicht](#Start)*

## Voetafdrukken silhouetSchooluitstappen

Elk schooljaar maken we met onze leerlingen enkele leerrijke uitstappen. Dit schooljaar organiseren we de volgende schooluitstappen:

**Eén- of meerdaagse schooluitstappen (Extra-muros activiteiten)**

Voor deelname aan een meerdaagse extra-muros activiteit is de schriftelijk toestemming van de ouders vereist.

Het streefdoel is dat alle leerlingen deelnemen aan de extra-muros activiteiten.

*Bij eendaagse uitstapplan geldt de ondertekening van dit schoolreglement als principiële toestemming.*

Indien de ouders de toestemming bij eendaagse extra-muros activiteiten weigeren, dienen zij dat vooraf schriftelijk aan de school te melden.

Niet-deelnemende leerlingen moeten wel op school aanwezig zijn en worden verantwoord opgevangen. Zij kunnen deelnemen aan een voor hen georganiseerde reeks van activiteiten die zo dicht mogelijk aansluiten bij de pedagogisch-didactische aanpak die buiten de school aan de andere leerlingen wordt aangeboden.

*Bij een meerdaagse extra-muros activiteiten is een uw schriftelijke toestemming nodig*. Momenteel opteren we voor boerderijklassen (1 + 2 leerjaar tweejaarlijks), zeeklassen (3+4 tweejaarlijks) en stadsklassen (5de en 6de tweejaarlijks). We kiezen voor een jaarlijkse studiereis, maar voor die klassen die op meerdaagse uitstap gaan, zoeken we een alternatieve (minder kostelijke) dagreis.

Je kind is verplicht deel te nemen aan schooluitstappen die **korter zijn dan één schooldag**.

*[Terug naar overzicht](#Start)*

## Verboden te roken silhouetVerboden te roken

Op school geldt steeds een rookverbod. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein, dus ook de open plaatsen en aan de schoolpoort. Het rookverbod geldt voor iedereen die de school betreedt: leerlingen, ouders, personeel, bezoekers, …

Ook verdampers zoals de elektronische sigaret, heatstick en de shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten.

Als je kind het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen.

Als je vindt dat het rookverbod op onze school niet goed nageleefd wordt, dan kun je terecht bij de directie.

Het rookverbod geldt ook tijdens activiteiten die wij als school organiseren, zoals schooluitstappen.

*Je kind heeft recht op een gezonde omgeving*

*[Terug naar overzicht](#Start)*

## Reclame silhouetVerkoop, reclame en sponsoring

Wij mogen geen handelsactiviteiten uitoefenen, zoals de permanente verkoop van groentepakketten aan ouders, alleen om onszelf of bepaalde derden te verrijken. Het is wel toegestaan om beperkte winst te maken om onze werking te bekostigen. Die handelsactiviteiten moeten passen in de normale dienstverlening aan onze leerlingen of in de afwerking van het programma.

We maken geen reclame bij verplichte activiteiten (bv. lichamelijke opvoeding in de gymzaal) of leermiddelen (bv. in een werkboek of agenda). Bij een facultatieve activiteit, zoals een meerdaagse schooluitstap, mogen we enkel de naam vermelden van de persoon of organisatie die ons hielp die gratis of tegen een lagere prijs aan te bieden.

De reclame of sponsoring:

* moeten verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van onze school;
* mogen geen schade berokkenen aan de geestelijke en/of lichamelijke toestand van onze leerlingen;
* moeten in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen;
* mogen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van onze school niet in het gedrang brengen.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Welzijnsbeleid

## Preventie

* Verwachtingen naar de ouders:
  + Ouders zorgen er voor dat de kinderen uitgerust en verzorgd naar school komen.
  + Controleer het haar van jouw kind regelmatig op hoofdluizen. Verwittig bij besmetting steeds en onmiddellijk de school. Wij brengen discreet de andere ouders op de hoogte.
  + Ouders kijken dagelijks in de agenda/schriftje.
* Verwachtingen naar de kinderen:
  + Kinderen leven de schoolafspraken na ivm veiligheid, gezondheid en milieu.

## Verkeersveiligheid

* Verwachtingen naar de ouders:
  + Ouders stimuleren het dragen van de fluohesjes. De kinderen krijgen het hesje op school, maar bij verlies of als het hesje stuk is moet er € 5.00 worden betaald.
  + Ouders die de kinderen brengen en halen parkeren veilig en wettelijk en volgen de schoolafspraken daaromtrent.
  + Ouders geven het goede voorbeeld. Zo wordt gevraagd om bij het oprijden van de schoolparking de juiste rijrichting te respecteren. (zowel met fiets en wagen)
* Verwachtingen naar de kinderen:
  + Alle kinderen dragen steeds het fluohesje als ze op weg zijn van en naar school. Kinderen blijven op de speelplaats/in de opvang tot ze afgehaald worden.
  + Kinderen nemen de verkeersregels in acht.
  + Kinderen volgen de afspraken bij het vormen van naar-huis-rijen en bij het opgehaald worden.

## Medicatie

Wanneer je kind ziek wordt op school, dan zal de school niet op eigen initiatief medicatie toedienen. Wel zullen de ouders of een andere opgegeven contactpersoon verwittigd worden en zal hen gevraagd worden je kind op te halen. Wanneer dit niet mogelijk is, zal de school een arts om hulp verzoeken.

In uitzonderlijke gevallen kan de ouder aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan je kind. Deze vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest van de dokter dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat.

Andere verpleegkundige handelingen of medische behandelingen, andere dan via orale (via de mond) of percutane (via de huid) weg, via oogindruppeling of oorindruppeling, mogen niet worden gesteld door ongekwalificeerd schoolpersoneel. *Samen met de ouders zoeken we naar een samenwerking met verpleegkundigen en diensten zoals het Witgele Kruis e.d.*

**Veiligheid rond de schoolpoort**

Ouders die kun kinderen opwachten aan de schoolpoort, wachten tot de leraar met toezicht het hek opent en de rijen vertrokken zijn, ook al is dat wat later dan gewoonlijk. Zij/hij zorgt er immers voor dat alles rustig, ordevol en in respect voor elkaar gebeurt.

**Naar huis rijen**

Ouders die hun kinderen met de auto ophalen om 11.40 en 16.00, kunnen hun kinderen opwachten op de parking van de Weimeersen. Om de veiligheid op de weg school-huis beter te kunnen verzekeren, organiseert de school een naar-huis-rij.

1. rij Rollegemkerk- en Aalbeeksestraat: start schoolpoort parking, stop 1 met oversteek aan groot hek Rollegemkerkstraat, stop 2 met oversteek aan de krantenwinkel. Deze rij sluit aan bij de parking-rij naar de Weimeersen.
2. rij Weimeersparking start nabij de schoolpoort op de parking van de school, volgt het voetpad tot aan het zebrapad nabij de stalling en loopt via een doorsteek langs de paardenweide. Er wordt halt gehouden aan de terreingrens van de school om vervolgens naar de parking van de Weimeersen (eindpunt) door te stappen.
3. rij Tombroekstraat: start schoolpoort fietsenstalling, stop 1 met oversteek Tulpenpark, stop 2 met oversteek Tombroekstraat (bushalte)

De naar-huis-rij vertrekt pas nadat de rij is gevormd op de speelplaats. Dat is ongeveer vijf minuten na schooltijd en verloopt volgens het hierboven beschreven traject. De fietsers sluiten te voet achter de rij aan tot de rij zich uitsplitst op een stopplaats en de fietser een eigen traject kan volgen.

Bij hevige regen of onweer worden de kinderen maximaal gedurende één kwartier binnengehouden. U kunt in die tijd uw kind komen ophalen. Volg daarbij de route van de rij in tegengestelde richting. De kans bestaat immers dat u zelf de rij tegenkomt.

De verantwoordelijkheid van de leraar met toezicht houdt op van het ogenblik dat uw kind de rij verlaat. Dit betekent:

* dat uw kind zonder toestemming de rij verlaat of verlaten heeft
* dat uw kind de oprit van uw huis oploopt;
* dat uw kind de rij op een voorziene stopplaats verlaat;
* dat uw kind de rij tot op het einde van de beschreven route volgt. Ouders die in de auto blijven wachten en hun kinderen op eigen initiatief naar de auto laten komen, zijn verantwoordelijk vanaf de plaats waar het kind de rij verlaat.

Om veiligheidsredenen is een schriftelijke toestemming van de ouders vereist, wanneer kinderen niet rechtstreeks naar huis gaan.

**Fietsers**

* Kinderen die per fiets naar school komen plaatsen hun fiets in de fietsenstalling. De fiets wordt bij voorkeur gesloten.
* Bij het naar huis gaan, sluiten de fietsers te voet achter de rij aan, tenzij de begeleidende leraar daar – door omstandigheden- daar anders over beslist.
* Fietsers moeten gebruik maken van de logische naar-huis-rijen. Ze sluiten te voet achteraan in de rij aan tot op een logische stopplaats.
* Het beperken van het aantal fietsers – en zeker de jongste fietsers- draagt bij tot de veiligheid van allen.
* Kinderen jonger dan 8 jaar worden bij het van en naar school fietsen, best begeleid door de ouder(s).
* Het is de taak van elke ouder om het goede voorbeeld te geven in het verkeer en de fietsen van de kinderen aan een regelmatige controle te onderwerpen en de wettelijke voorschriften daarbij na te leven.
* Indien het kind vanaf de Rollegemkerkstraat zelf naar huis mag fietsen dan hebben we daar de schriftelijke toestemming voor nodig van de ouders. Dit kan pas vanaf het derde leerjaar.

**Huisdieren**

* Huisdieren horen niet op school, ook niet op de speelplaats of op de parking of in de rij.
* Uitwerpselen horen helemaal niet in een schoolomgeving.
* Vele kinderen ervaren dieren als gevaarlijk. Ze zijn er bang van. Van andere kinderen krijgen ze dan weer alle aandacht. Dan verdwijnt de concentratie en verhoogt de kans op ongevallen.
* Dieren blijven – hoe trouw ook – onbetrouwbaar reageren op plotse gebeurtenissen… en daar zijn kinderen echte grootmeesters in.

Dit betekent echter niet dat we niet van dieren houden, integendeel. In elke klas, van klein tot groot, worden dieren in de belangstelling van kinderen gebracht. Op gepaste tijdstippen worden kinderen uitgenodigd om een lievelingsdier mee te brengen naar de klas. Sommige klassen houden een klasdiertje en leren kinderen het te verzorgen. De leraars vinden het fijn om pleeggezinnen te vinden voor hun klasdiertje tijdens de vakantieperiodes.

# Hart silhouetWat mag je van ons verwachten?

## Hoe begeleiden we je kind?

### Leerlingenbegeleiding

Wij hebben de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien.

Onze school voert een beleid op leerlingenniveau. Dit houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dit doen we door het werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben constant nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, kan je die melden aan de directie. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig zijn. We kunnen ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds in overleg met jou. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat je kind nodig heeft en wij als school kunnen organiseren.

We zullen in overleg met jou als ouder vastleggen hoe de individuele begeleiding van je kind georganiseerd zal worden. Daarbij zullen we aangeven wat je van de school kan verwachten en wat wij van jou als ouder verwachten.

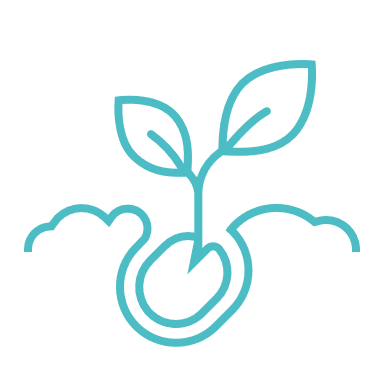
We verwachten dat je ingaat op onze vraag tot overleg en de afspraken die we samen maken opvolgt en naleeft.

Onze school is een Nederlandstalige school.

Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun schoolloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands. Dit kan ertoe leiden dat sommige kinderen het wat moeilijker hebben bij het leren.

Onze school voert een talenbeleid. We engageren er ons toe kinderen te ondersteunen bij het leren van het leren in het Nederlands. Van jou als ouder verwachten we dat je positief staat tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen (taaltraject/taalbad voor kinderen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen). We vragen om de kinderen te stimuleren bij het leren van het Nederlands. Vraag gerust naar informatie over plaatselijke initiatieven die je engagement daarbij kunnen helpen ondersteunen.

Op oudercontacten is de voertaal Nederlands. Indien het gesprek niet in het Nederlands kan verlopen stimuleren wij ouders om zelf een tolk mee te brengen naar het oudercontact.

[](https://www.kinderrechtencoalitie.be/wp-content/uploads/2020/11/Poster-Kinderrechten-Kinderrechtencoalitie.pdf)

*Je kind heeft het recht om ongestoord te ontwikkelen en te groeien*

### Huiswerk

Huistaken hebben een pedagogisch-didactische waarde, Ze sluiten nauw aan bij de leerstof die op een bepaald tijdstip in de klas werd onderwezen en verwerkt. Streefdoelen kunnen zijn: veder inoefenen van de leerstof, zelfstandig leren werken, afwerken van een taak, de betrokkenheid van de ouders bij het schoolgebeuren verhogen, zaken leren opzoeken, informatiebronnen raadplegen, leren leren…

Leerlingen maken het best zelf hun huiswerk. Ouders kunnen een opmerking noteren bij een te moeilijke taak. De leerling vraagt (en krijgt) dan uitleg in de klas. Het is dus onnodig te panikeren.

* In de kleuterklas is er NOOIT huiswerk gepland;
* In het eerste leerjaar wordt vooral gevraagd om de leestaken goed op te volgen.
* Vanaf het tweede leerjaar worden huistaken en/of een takenpakket meegegeven dat naar eigen inzicht over de gehele week kan worden gespreid.

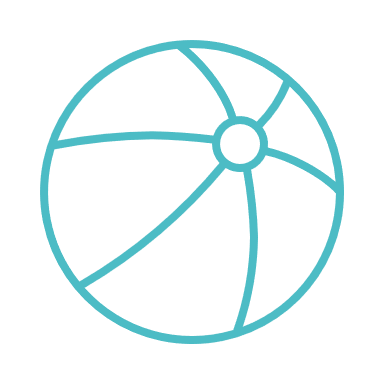
De taakomschrijving van het huiswerk/takenpakket is steeds te vinden in de klasagenda. Van leerlingen uit de 3de graad wordt verwacht dat ze hun lessen regelmatig oefenen, zelfs wanneer deze niet uitdrukkelijk in de agenda zijn opgenomen.

De studie is verplicht voor kinderen (die in de op vang blijven) vanaf het tweede leerjaar op maandag, dinsdag en donderdag onder begeleiding van een leraar. Die houdt een aanwezigheidslijst bij. Er wordt ingeschreven (en betaald via de schoolrekening) per aanwezigheid (zie bijdragelijst).. Er is geen studie op de dagen waarop een personeelsvergadering (1x per maand) gepland is. Die dagen worden steeds in de agenda meegedeeld.

De ‘studie start om 16.15 u en eindigt om 16.45 u. en vindt gedisciplineerd plaats in een lokaal van de school. Kinderen kunnen tijdens dat halfuur niet uit de studie gehaald worden. De studie start in de 2de week van september en eindigt de voorlaatste week van het schooljaar.

Na de studie komen ze in de opvang terecht of gaan ze zelfstandig naar huis, mits toestemming van de ouders..

Na de studie is er geen naar-huis-rijbegeleiding meer. De kinderen zijn wel verzekerd op (logische) weg naar huis na de studie, mits toestemming van de ouders.

[](https://www.kinderrechtencoalitie.be/wp-content/uploads/2020/11/Poster-Kinderrechten-Kinderrechtencoalitie.pdf)

Je kind heeft recht op genoeg rust en vrije tijd

### Agenda van je kind

Alle kleuters beschikken over een heen- en weerschriftje dat vooral de communicatie tussen de ouders en de klastitularis wil verhogen. Zowel de kleuterleidster als de ouders kunnen er opvallende gebeurtenissen, observatie- en evaluatiegegevens, concrete afspraken, mooie momenten… in kwijt. We willen dit als school ook stimuleren.

In het lager beschikken alle kinderen over een schoolagenda. Binnen het vormingsdomein ‘Leren leren’ is een agenda een eerste instrument. Kinderen worden begeleid om (naargelang de leeftijd) zelfstandig een agenda te leren bijhouden en deze te laten functioneren binnen hun leren.

De agenda wordt o.a. gebruikt om huiswerken en lessen te plannen, om belangrijke afspraken te noteren, om punten in neer te schrijven, om een nota te schrijven …

De klasagenda wordt op regelmatige tijdstippen gecontroleerd door de klastitularis en op vraag van de klastitularis door de ouders ‘voor gelezen’ geparafeerd.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Klembord silhouetLeerlingenevaluatie

### Breed evalueren

Brede evaluatie gaat uit van de groei van leerlingen en volgt die groei op. Daarbij wordt de totale persoon voor ogen gehouden. We willen je kind vertrouwen geven om te leren en zich verder te ontwikkelen. Via brede evaluatie krijgt je kind inzicht in zijn eigen leerproces.

We maken volgende afspraken rond leerlingenevaluatie:

Als ouder ben je samen met onze school partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school.

We willen je op geregelde tijdstippen informeren over de evolutie van je kind. Dat doen we schriftelijk via heen- en weerschriftjes, schoolagenda, rapport, bij formele en informele momenten.

We organiseren ook regelmatig oudercontacten: een ouder-info-avond en twee rapportavonden. Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die doorgaan (bijlage drieluikje).

We engageren ons om steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment indien je niet op de geplande oudercontacten kan aanwezig zijn.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak dan kan je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leraar van je kind. Dat doe je best telefonisch of via de directie.

We verwachten dat je contact opneemt bij vragen of zorgen ten aanzien van je kind.

We verwachten dat je je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact.

We engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen ten aanzien van de evolutie van je kind.

### Rapporteren

KLEUTER

De kleuters worden NOOIT met punten beoordeeld. Indien u of de kleuterleidster een probleempje ontdekt, dan is een gesprek hierbij belangrijk. Daarom voorzien de kleuterjuffen 2 maal per jaar een oudercontact. Eind december en eind juni.

Er worden geijkte toetsen gegeven om de vorderingen van uw kind in beeld te brengen:

* + om te zien wat uw kind reeds kan (of geleerd heeft);
  + om te zien wat uw kind nog niet kan om het te kunnen bijwerken;
  + om te zien welke ontwikkelingsmoeilijkheden of leermoeilijkheden uw kind heeft;
  + om de leraar een beeld te geven van de vorderingen.

Met behulp van de toetsresultaten kan de leraar zijn onderwijshandelen richten, kan het kind bewijzen wat het kan en kunt u als ouder de vorderingen volgen. De toetsen worden ter inzage meegegeven met uw kind.

Logopedisten, revalidatiecentra kunnen deze via de directie of zorgcoördinator opvragen.

Toetsresultaten zijn slechts één de vele evaluatiegegevens. De toetsen worden 5 jaar bewaard in het schoolarchief.

Tweemaal per schooljaar worden genormeerde toetsten (LVS = Leerling Volg Systeem) van spelling, lezen en wiskunde afgenomen. De resultaten worden in het zorgoverleg besproken. Indien er ernstige problemen zijn, worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek en wordt in een MDO (Multi Disciplinair Overleg) naar een oplossing gezocht.

LAGER

In het lager onderwijs worden kinderen vanaf het vierde leerjaar regelmatig getoetst over de leerstof van een langere periode. De toetsresultaten van de hoofdvakken worden uitgedrukt met een cijfer. De behaalde cijfers zijn terug te vinden op een schoolrapport. Daarnaast bevat het schoolrapport een gedragskaart die de leerhouding en de leefhouding van uw kind beter weergeeft. Deze informatie is minstens even belangrijk als het cijferrapport (dat slechts een momentopname is).

In het vierde en zesde leerjaar worden op het einde van het schooljaar (inter)diocesane proeven afgenomen. Dit zijn toetsen (taal, rekenen, wero en Frans) die opgemaakt zijn door een werkgroep leraren en pedagogische begeleiders. Op het einde van het vierde jaar gewoon lager onderwijs nemen alle leerlingen, eventueel met uitzondering van de anderstalige nieuwkomers en de leerlingen met een individueel aangepast curriculum, deel aan de Vlaamse toetsen wiskunde en Nederlands. De klassenraad baseert zich bij de leerlingenevaluatie in de eerste plaats op de eigen observaties en evaluaties doorheen het schooljaar. Daarbij kan de klassenraad ook het resultaat van de Vlaamse toetsen als bijkomende bron hanteren. Het resultaat van de Vlaamse toetsen kan echter nooit het enige doorslaggevende element zijn in de evaluatie. De punten van deze testen worden wel schriftelijk apart meegegeven met het eindrapport.

In de derde kleuterklas wordt de KOALA-test afgenomen die de taalontwikkeling van de kleuter vastlegt.

Om de leerbedreigde kinderen op te vangen binnen de school en om te achterhalen waar kinderen struikelen in het leerproces, worden diagnostische toetsen gebruikt. Ze zijn bedoeld als aanzet tot een degelijk handelingsplan.

Er is een bewegingsrapport (1x per jaar), begin juni, dat na inzage terug meegegeven wordt naar school. Ook wordt er 1maal per jaar (voor de paasvakantie) een muzisch meegroeirapport met de leerlingen meegegeven.

Van het eerste tot het derde leerjaar worden enkel toetsen afgenomen na thema’s. Dat vormt dan het dagelijks werk en die punten kunt u terugvinden op het rapport. Vanaf het vierde leerjaar werken we ook met synthesetoetsen.

Er worden drie schoolrapporten uitgereikt:

* voor de herfstvakantie: enkel bij het lager een attitude rapport gebaseerd op de ZILLdoelen.
* eind december, punten- en attituderapport(1ste leerjaar krijgt een woordelijk rapport, 2de tot 6de leerjaar een puntenrapport)
* eind juni, punten- en attituderapport (1ste tot 6de leerjaar)

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Getuigschrift basisonderwijs

Een getuigschrift kan enkel uitgereikt worden aan leerlingen die vóór 1 januari van het lopende schooljaar al 8 jaar geworden zijn.

Of een leerling het getuigschrift basisonderwijs krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de eindterm gerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. Daarbij zal de groei die je kind doorheen zijn onderwijsloopbaan maakte, en de zelfsturing die je kind toont, zeker een rol spelen.

Na 20 juni beslist de klassenraad of een leerling een getuigschrift basisonderwijs ontvangt. Wanneer we het getuigschrift uitreiken, kun je terugvinden op de website.

De datum van uitreiking is ook de ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Als je niet aanwezig bent op de uitreiking, dan geldt 1 juli als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

Volgt je kind een individueel aangepast curriculum? Dan kan je kind een getuigschrift basisonderwijs behalen op voorwaarde dat de vooropgestelde leerdoelen van het individueel aangepast curriculum door de onderwijsinspectie als gelijkwaardig worden beschouwd met die van het gewoon lager onderwijs.

Behaalt je kind geen getuigschrift basisonderwijs? Dan ontvang je een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt. We geven daarbij ook bijzondere aandachtspunten voor de verdere onderwijsloopbaan van je kind. Je krijgt een verklaring waarin het aantal en de soort gevolgde schooljaren lager onderwijs van je kind staat.

Ouders die niet akkoord gaan met het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs aan hun kind, hebben toegang tot een Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Proost silhouetMet wie werken we samen?

### Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)

De school werkt samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB):

|  |  |
| --- | --- |
| **Centrum voor Leerlingbegeleiding (CLB)** | Onze school werkt samen met het CLB Groeninge.  Adres: Kasteelstraat 27, 8500 Kortrijk  056 / 24 97 00  Contactpersoon CLB: **Veerle Castrique**  Arts CLB: **Nathalie Cnudde** |
|  | Voor je rechten en plichten bij het CLB bekijk de infobrochure onderwijsregelgeving punt 2.  Je bent verplicht om mee te werken aan  medische onderzoeken en bij problematische afwezigheden van het kind (Zie ook engagementsverklaring tussen school en ouders). Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen. Ook daar kan je je niet tegen verzetten. |

Het CLB heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden op school en in de maatschappij.  
Die begeleiding situeert zich op vier domeinen:

* het leren en studeren;
* de onderwijsloopbaan;
* de preventieve gezondheidszorg;
* het psychisch en sociaal functioneren.

Via [www.clbchat.be](http://www.clbchat.be) kun jij of je kind anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op [www.clbchat.be](http://www.clbchat.be).

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Dit zijn de concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en CLB:

Het CLB werkt **vraaggestuurd**. Het vertrekt vanuit vastgestelde noden, vragen van de leerling, de ouders of de school. Je kunt rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Als wij aan het CLB vragen om een leerling te begeleiden, dan doet het CLB een begeleidingsvoorstel naar je kind. Het CLB zet de begeleiding enkel voort als jullie daarmee instemmen. Een minderjarige leerling kan zelf instemmen als hij voor zichzelf kan inschatten wat goed voor hem is (= bekwame leerling). Vanaf de leeftijd van 12 jaar vermoedt de regelgever dat een kind zelfstandig kan beslissen om in te stemmen met de CLB-begeleiding.

Wij als school hebben recht op begeleiding door het CLB. Het CLB begeleidt ons door:

* bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school te signaleren;
* ons op de hoogte te brengen van bepaalde behoeften van leerlingen;
* ons versterking aan te bieden bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je geeft toestemming bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kun je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling een multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je kind van een school komt die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan de CLB-verantwoordelijke van de school. Jij hoeft daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat het dossier van je kind wordt overgedragen, moet je dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB of in één van de vestigingen van het CLB.

Je kunt je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten. Ook tegen de overdracht van een gemotiveerd verslag of verslag kun je je niet verzetten. In principe worden gemotiveerde verslagen en verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

Je kunt je ook niet verzetten tegen:

* de begeleiding van spijbelgedrag;
* collectieve medische onderzoeken of preventieve gezondheidsmaatregelen voor besmettelijke ziekten;
* de hoger vermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Als je bij een verplicht medisch onderzoek bezwaar hebt tegen een bepaalde medewerker van het CLB, kun je een aangetekende brief sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen dat medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een andere arts. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Je bezorgt binnen 15 dagen na de datum van het onderzoek daarvan een verslag aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt.

### Leersteuncentra

Heeft je kind een gemotiveerd verslag of een verslag gekregen van het CLB na het doorlopen van een handelingsgericht traject, dan kunnen wij ondersteuning aanvragen bij het ondersteuningsnetwerk. Een ondersteuningsnetwerk is een samenwerking tussen scholen uit het gewoon onderwijs met scholen uit het buitengewoon onderwijs, samen met het CLB en de pedagogische begeleidingsdiensten. Onze school is aangesloten bij het leersteuncentra NETWERKZUID.BE

BUSO De Kouter

Beekstraat 11, 8500 Kortrijk

056/230780 – infro@netwerkzuid.be

De ondersteuning is leerling-, leraar- en schoolteamgericht. Ondersteuners pakken samen met het lerarenteam de ondersteuningsnoden aan. Je kunt niet rechtstreeks ondersteuning aanvragen bij een ondersteuningsnetwerk. Dat verloopt steeds via de school.

Voor algemene vragen over ondersteuning en specifieke vragen over ondersteuning van je kind kun je terecht bij Lien Claassen, onze zorgcoördinator op school.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Ongeduldig silhouetOnderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs

Als je kind wegens chronische of langdurige ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) moet je een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen.

### Bij langdurige ziekte of ongeval (niet-chronische ziekte)

* TOAH kan bij een niet-chronische ziekte pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen (vakantieperiodes meegerekend).
* Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest waaruit blijkt dat je kind de school niet of minder dan halftijds kan bezoeken en dat je kind onderwijs mag krijgen.
* Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH per week. We beslissen in overleg met jou over het tijdstip en de eventuele spreiding van die lestijden.
* Je kind blijft recht hebben op TOAH als het na een ononderbroken afwezigheid van 21 kalenderdagen door ziekte of ongeval wekelijks minder dan 5 halve schooldagen aanwezig kan zijn op school. TOAH en onderwijs op school kan dan gecombineerd worden.
* Als de ziekteperiode wordt verlengd of als je kind binnen de 3 maanden hervalt, kan TOAH verlengd worden. De wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen hoeft niet meer doorlopen te worden. Je hoeft dan ook niet opnieuw een aanvraag in te dienen. Om de nieuwe afwezigheid te wettigen, is er wel een nieuw medisch attest nodig.

### Bij chronische ziekte

* Een chronische ziekte is een ziekte waarbij een continue of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is (bijvoorbeeld nierpatiëntjes, astmapatiëntjes, …).
* Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest van een arts-specialist dat het chronische ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je kind onderwijs mag krijgen.
* Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH na elke opgebouwde afwezigheid van 9 halve schooldagen. Die uren kunnen gedeeltelijk op school georganiseerd worden. We moeten daar dan samen akkoord mee gaan. TOAH vindt dan plaats buiten de normale schooluren, maar kan niet tijdens de middagpauze worden georganiseerd.
* De aanvraag en de medische vaststelling van de chronische ziekte blijft geldig voor de hele loopbaan van je kind op onze school. Je hoeft dat dus maar één keer aan onze school te bezorgen.

Je kind moet op 10 kilometer of minder van de school verblijven. Als je kind op een grotere afstand van de school verblijft, dan zijn we niet verplicht om TOAH te organiseren.

Als je kind aan bovenstaande voorwaarden voldoet, informeren we jou over de mogelijkheid van TOAH. Zodra de voorwaarden voor het verstrekken van TOAH vervuld zijn, kunnen we ermee van start gaan. We gaan dan op zoek naar een leraar om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. We maken afspraken met de TOAH-leraar om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van je kind. TOAH is gratis voor jou.

Wij kunnen in overleg met jou ook contact opnemen met de vzw Bednet ([www.bednet.be](http://www.bednet.be/)). Dat biedt de mogelijkheid om gratis van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. We maken dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie. Synchroon internetonderwijs kan gecombineerd worden met tijdelijk onderwijs aan huis.

Met vragen daarover kun je steeds terecht bij onze zorgcoördinator Lien Claassen.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Hoesten silhouetRevalidatie/logopedie tijdens de lestijden

Er zijn twee situaties waardoor een kind afwezig kan zijn door revalidatie tijdens de lestijden:

* revalidatie na ziekte of ongeval (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen);
* revalidatie voor kinderen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen).

Je moet toestemming vragen aan de directeur om je kind revalidatie tijdens de lestijden te laten volgen.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatiena **ziekte of ongeval** toe te staan, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

* een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
* een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, het aantal keer en de duur van de revalidatie blijkt;
* een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders, dat motiveert waarom de revalidatie tijdens de lestijden vereist is;
* een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie toe te staan voor de leerling met een **specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven**, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

* een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
* een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders. Dat advies moet motiveren waarom de problematiek van de leerling van die aard is dat het wettelijk voorziene zorgbeleid van een school daarop geen antwoord kan geven en dat de revalidatietussenkomsten niet beschouwd kunnen worden als schoolgebonden aanbod. Indien er op het moment van de aanvraag tot afwezigheid nog geen handelingsgericht advies werd gegeven voor de leerling, kunnen het handelingsgericht advies en dat advies van het CLB gelijktijdig afgeleverd worden;
* een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen. De revalidatieverstrekker bezorgt op het einde van elk schooljaar een evaluatieverslag aan de directie van de school en van het CLB, met inachtneming van de privacywetgeving waaraan hij onderworpen is;
* een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag van de revalidatieverstrekker.

De directeur neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Wij delen die beslissing aan jou mee.

De verzekering van de leerlingen die tijdens de lestijden revalidatie krijgen, valt tijdens de periode van de therapie en de verplaatsingen niet ten laste van de schoolverzekering. De begeleiding van de leerling tijdens de verplaatsingen vallen niet ten laste van de school.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Pleister silhouetStappenplan bij ziekte of ongeval

* **Je kind wordt ziek op school**
* Is je kind méér dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan is een medisch attest verplicht.
* Is je kind minder dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan is een briefje van de ouders voldoende. Zo’n briefje van de ouders kan slechts 4 keer per schooljaar. (zie bijlage)
* Is je kind chronisch ziek, dan nemen de ouders contact op met de school en het CLB.
* Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaats vinden.
* De ouders verwittigen de school zo vlug mogelijk en bezorgen het ziektebriefje aan de leraar. De school zal het CLB contacteren bij twijfel over een medisch attest.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Medicijnen silhouetMedicatiegebruik en andere medische handelingen

### Gebruik van medicatie op school

Wij stellen geen medische handelingen en stellen in geen geval medicatie ter beschikking, ook geen pijnstillers.

* **Je kind moet medicatie nemen tijdens de schooluren**

In uitzonderlijke gevallen kun je aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan je kind. Die vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest van de arts dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat. We werken daarvoor individuele afspraken uit.

### Andere medische handelingen

Wij stellen geen (andere) medische handelingen. We kunnen dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand voor andere gevallen dan medicatie. Samen met jou zoeken we naar een samenwerking met verpleegkundigen, zoals de diensten van het Wit-Gele Kruis.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Vergrendelen silhouetPrivacy

### Hoe en welke informatie houden we over je kind bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor de begeleiding van je kind verzamelen we voor ons beleid op leerlingenbegeleiding.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

De gegevens van je kind verwerken we daarbij met informat. We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind (zoals de klassenraad, het CLB en het ondersteuningsnetwerk).

Om goed te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van je kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met je schriftelijke toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren de gegevens van je kind maximaal 1 jaar nadat je kind de school verlaten heeft. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn vastgesteld die langer kan zijn.

In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. Je vindt de privacyverklaring terug via [**pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/GDPR**](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/gdpr). Als je vragen hebt over de privacy van je kind of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, kun je contact opnemen met de directie.

### Welke info geven we door bij verandering van school?

Wanneer je kind van school verandert, zullen wij een aantal gegevens over de onderwijsloopbaan van je kind doorgeven aan de nieuwe school. Het gaat om de essentiële gegevens die de studieresultaten en studievoortgang van je kind bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. We doen die overdracht enkel in het belang van je kind.

Als ouder kun je die gegevens – op jouw verzoek - inzien. Je kunt je tegen de overdracht van de gegevens verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moet je ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na de inschrijving van je kind in de andere school laten weten. We zijn verplicht om aan de nieuwe school te melden als je kind een gemotiveerd verslag of een verslag heeft. De nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag of verslag raadplegen via IRIS-CLB online. In geval van een verslag geven we daarvan ook een kopie aan de nieuwe school.

Gegevens die gaan over de schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar.

### Maken en publiceren van beeld- of geluidsopnames

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen **op onze website, onze jaarlijkse schoolkrant, facebookpagina,…**

Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke manier informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, doen dat steeds met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van de schoolloopbaan van je kind vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van die beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via ons toestemmingsformuliervragen, blijft in principe voor de hele schoolloopbaan van je kind gelden. Enkel indien we de beeld – of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw je toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken. Je kunt daarvoor contact opnemen met de directie.

We wijzen erop dat die privacyregels ook voor jou en je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

### Inzage in, toelichting bij en kopie van bepaalde informatie

Je kunt als ouder ook zelf gegevens opvragen die we over je kind bewaren. Je kunt inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kunt foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kun je een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven over anderen, zoals medeleerlingen.

*[](https://www.kinderrechtencoalitie.be/wp-content/uploads/2020/11/Poster-Kinderrechten-Kinderrechtencoalitie.pdf)Je kind heeft recht op privacy*

[*Terug naar overzicht*](#Start)

# Handdruk silhouetWat verwachten we van jou als ouder?



## Engagementsverklaring tussen jou en onze school

Als ouder heb je hoge verwachtingen voor de opleiding en opvoeding van je kind. Onze school zet zich elke dag in om dat engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel je volle steun. Met deze engagementverklaring maken we wederzijdse afspraken. Zo weten we goed wat we van elkaar mogen verwachten. De afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

## Spraak silhouetSpraak silhouetoudercontacten

Als ouder ben je eerste opvoedingsverantwoordelijke van je kind. Wij zijn partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school.

Elke ouder is steeds welkom op de school. U kunt er met al uw vragen terecht bij de directie.

Er is steeds mogelijkheid om bij probleemsituaties contact op te nemen met de leraar maar niet in de klassen tijdens de activiteiten. Het liefst vinden deze contacten dus voor of na schooltijd plaats.

Er zijn twee oudercontactavonden per schooljaar gepland voor alle jaren:

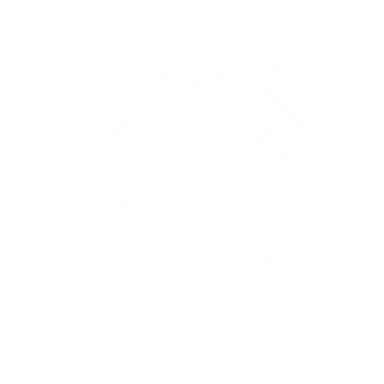
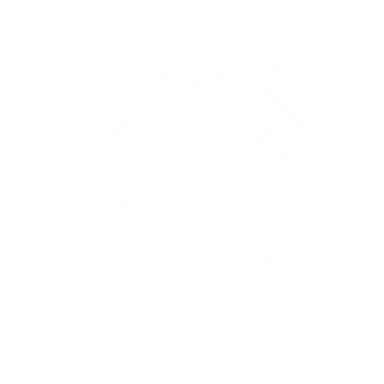
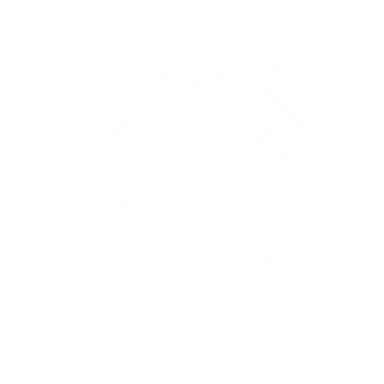
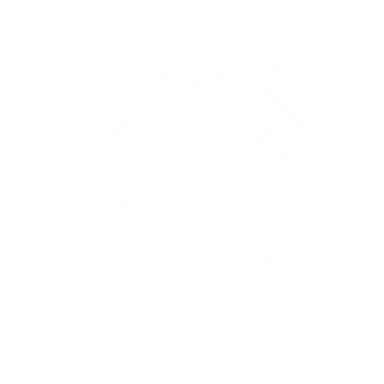
* eind december (kleuteronderwijs + eerste tot zesde leerjaar)
* de eerste week na de paasvakantie (enkel voor zesde leerjaar, samen met CLB indien nodig)
* de laatste 2 weken voor de grote vakantie (kleuteronderwijs + eerste tot vijfde leerjaar)

Daarnaast organiseert de school tal van activiteiten waarbij u informatie over uw kind, over de klas van uw kind of over de school kunt krijgen:

* bij het begin van het schooljaar vindt een infoavond plaats zowel in de kleuterafdeling als het lager;
* een houdingenrapport net voor de herfstvakantie voor ouders van leerlingen uit het lager;
* rond de kerstperiode is een oudercontact voorzien voor alle ouders van het lager; en van het kleuter
* op uw vraag is een extra oudercontact te organiseren;
* er zijn extra oudercontacten voor kinderen met leermoeilijkheden;
* er worden vormingsavonden gepland;
* studiemogelijkheden na het zesde leerjaar, overgang derde kleuter-eerste leerjaar…;
* een afscheidsviering en –receptie voor ouders en leerlingen van het zesde leerjaar en het personeel.
* Overnachting van het derde kleuter op het einde van het schooljaar

De nieuwsbrief (ongeveer 6 X per jaar) informeert u over het reilen en zeilen van de school.

Wilt u per uitzondering iets meedelen aan de klastitularis tijdens de schooluren, gelieve u dan eerst bij de directie te melden.

****

## Aanwezig zijn op school en op tijd komen

We vinden de aanwezigheid van je kind op school heel belangrijk. We verwachten dat je kind regelmatig en op tijd naar school komt. De aanwezigheid van je kind op school draagt bij tot een succesvolle schoolloopbaan van je kind.

We verwittigen jou als de afwezigheid van je kind niet gewettigd is. Indien nodig nemen we begeleidende maatregelen. De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de kleuter- en/of schooltoeslag ([www.groeipakket.be](http://www.groeipakket.be)), voor de toelating tot het lager onderwijs en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs.

We moeten de afwezigheden van je kind doorgeven aan de overheid.

We vragen om je kind op tijd naar school te brengen en dat zowel in het kleuteronderwijs als in het lager onderwijs.

De schoolpoort wordt geopend ‘s morgens om 8.00 u. en ’s middags om 13.00 u.

Wie vroeger aanwezig is, zal een opvangeenheid van 1 euro aangerekend worden.

Vanaf 07.00 u. is er opvang en kunnen de leerlingen op school terecht. De lessen beginnen om 08.27 u. in de voormiddag en om 13.13 u. in de namiddag. Het onthaal in de klas is een belangrijk moment van de dag en we rekenen er dan ook op dat alle leerlingen tijdig aanwezig zijn.

Bij niet-gewettigde afwezigheden is de school genoodzaakt het departement onderwijs en het CLB in te lichten. Dit kan gevolgen hebben voor het verkrijgen en behouden van de schooltoelage, voor de toelating tot het eerste leerjaar en kan het getuigschrift basisonderwijs daardoor niet worden toegekend.

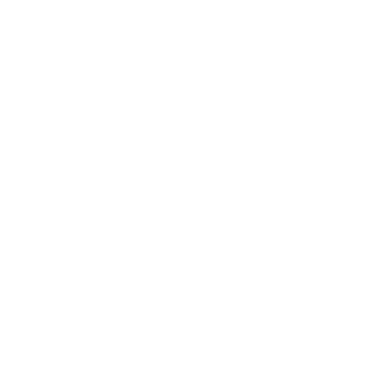
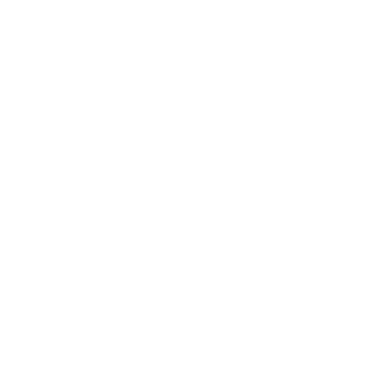
De **school** engageert zich ertoe het nodige toezicht te voorzien vanaf het moment waarop de schoolpoort open is.

De **ouders** engageren zich ertoe :

1. ervoor te zorgen dat hun kind ’s morgens en ’s middags tijdig op school aanwezig is (voor aanvang van de lessen)
2. de school te ondersteunen bij de aanpak van spijbelen en pestgedrag
3. de school zo snel mogelijk te verwittigen indien hun kind niet aanwezig kan zijn wegens ziekte of andere reden en een attest te bezorgen

Je kunt steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

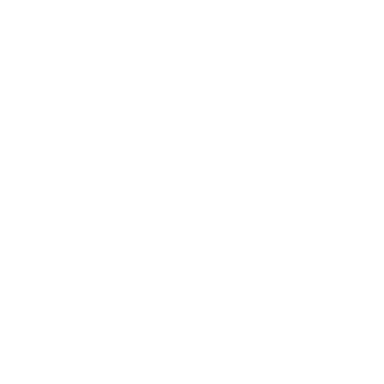
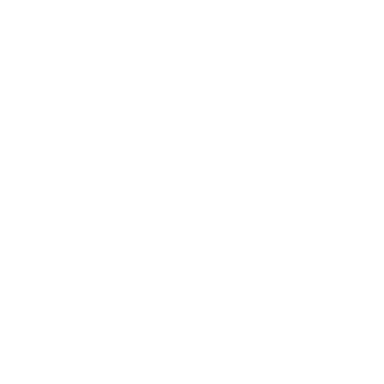
## Individuele leerlingenbegeleiding



Onze school voert een beleid op leerlingenbegeleiding. Dat houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dat doen we door te werken met een leerlingendossier. Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben voortdurend nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, meld je dat aan de directeur. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig en haalbaar zijn. We kunnen ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds eerst in overleg met jou. Welke maatregelen aan de orde zijn, hangt af van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren. We zijn verplicht om redelijke aanpassingen te voorzien als je kind daar nood aan heeft. Je kunt dit als ouder niet weigeren. We gaan wel met jou in overleg bekijken hoe we dit organiseren. Daarbij zullen we aangeven wat je van ons kunt verwachten en wat wij van jou verwachten. Weliswaar verwachten we dat je ingaat op onze vraag tot overleg en dat je de afspraken die we samen maken ook opvolgt en naleeft.

## Onderwijstaal Nederlands



Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun schoolloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands.

Onze school voert een talenbeleid. Wij engageren ons ertoe kinderen te ondersteunen bij het leren van en het leren in het Nederlands. Van jou verwachten we dat je positief staat tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen (bv. taalintegratietraject voor kinderen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen). We vragen ook om kinderen in de vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands. Vraag ons gerust naar informatie over plaatselijke initiatieven die je engagement daarbij kunnen helpen ondersteunen.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Man met kind silhouetOuderlijk gezag

### Neutrale en open houding tegenover beide ouders

We bieden al onze leerlingen een luisterend oor. Aan kinderen van wie de ouders scheiden, wil de school extra zorg en aandacht geven.

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Wij willen ook in geen geval partij trekken voor één van beide ouders. Wij hopen dat ouders de echtscheidingszaak buiten de school houden. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen uitspraak van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis of arrest, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

### Afspraken rond informatiedoorstroom

We maken afspraken met ouders die niet meer samenleven, over de wijze van communicatie en informatiedoorstroming.

Afspraken in verband met informatiedoorstroom naar de ouders : wanneer de ouders niet meer samenleven, maakt de school met beide ouders afspraken over de wijze van informatiedoorstroming en de manier waarop beslissingen over het kind worden genomen. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

Elk jaar kiezen alle ouders één van de 3 volgende mogelijkheden:

1. de informatie (uitnodigingen, nieuwsbrieven, schoolkrant, schoolreglement, brochures, rapporten…) wordt eenmaal verstrekt via het kind. Beide ouders verplichten zich ertoe alle informatie naar elkaar door te spelen. Er is een gezamenlijk oudercontact of rapportbespreking;
2. beide ouders wensen alle informatie (zie boven) dubbel te ontvangen via het oudste kind;
3. Het gezinshoofd ontvangt alle schoolinformatie via het oudste kind en de andere ouder ontvangt alle info via de post mits het betalen van kopieer- en verzendingskosten (€ 10 / schooljaar).

**Betaling van de schoolrekeningen:**

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat beide ouders kunnen aangesproken worden om de volledige rekening te betalen. De school kan in overleg wel de schoolrekening splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, krijgen beide een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

De school blijft in alle omstandigheden schuldeiser en moet gerechtelijke procedures opstarten indien er niet betaald wordt. De school bewaakt de privacy inzake problemen met moeilijke betalingen. U bent welkom bij de directie om uw financiële problemen op school kenbaar te maken. De directie heeft vooral een luisterend oor en zal suggesties doen om deze te helpen oplossen of minimaliseren.

In eerste instantie zal bij wanbetaling gezocht worden naar een haalbaar aflossingsplan voor eventuele schulden in eigen school. Indien nodig zal de weg naar een andere hulpinstantie (bv. de brugfiguur van uw gemeente, OCMW, ..) getoond worden.

Co-schoolschap is niet mogelijk

Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, kan je kind tijdens het schooljaar niet op twee plaatsen schoollopen. Wij moeten de inschrijving van een leerling weigeren als ouders hun kind tijdens het schooljaar afwisselend in verschillende scholen in- en uitschrijven.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Munten silhouetSchoolkosten

### Overzicht kosten – bijdragelijst

Onze school biedt kosteloos onderwijs aan om de ontwikkelingsdoelen na te streven en de eindtermen te bereiken. Vanuit ons pedagogisch project kiest de school om een aantal verplichte maar rijke en kwaliteitsvolle activiteiten aan te bieden.

De overheid bepaalt de lijst met materialen die gebruikt worden om de eindtermen te realiseren of de ontwikkelingsdoelen na te streven. Zie bijlage… Het schoolbestuur kan wel een bijdrage vragen voor:

activiteiten of verplichte materialen die niet noodzakelijk zijn voor de eindtermen en ontwikkelingsdoelen en waarvan de ouders het te besteden bedrag niet zelf kunnen bepalen. Voor deze categorie dient de school een scherpe maximumfactuur te respecteren.  
  
**\* meerdaagse uitstappen.**

Voor deze categorie dient de school een wettelijk maximumbedrag per kind voor de volledige loopbaan lager onderwijs te respecteren. Voor het kleuteronderwijs mag geen bijdrage gevraagd worden. Het basisbedrag voor meerdaagse uitstappen, 520 euro, is ook onderworpen aan de jaarlijkse indexering.

**\* diensten** die de school aanbiedt en die buiten de kosteloosheid en de maximumfacturen vallen.

Voor het schooljaar 2023-24 bedraagt het geïndexeerd plafond:

- voor kleuters : 55 euro per kind

- voor lagere schoolkinderen : 105 euro per kind

De basisbedragen worden jaarlijks aangepast aan de gezondheidsindex van de maand maart van het kalenderjaar waarin het schooljaar begint. Bij die aanpassing wordt het bedrag afgerond naar het dichtstbijzijnde veelvoud van vijf.

Voor deze categorie worden de kosten opgenomen in een bijdrageregeling. Deze bijdrageregeling wordt besproken in de schoolraad en wordt bij het begin van het schooljaar meegedeeld aan de ouders. De kosten die aan de ouders worden doorgerekend moeten in verhouding zijn tot de geleverde prestatie.

Onze school biedt ook een aantal diensten aan. Deze diensten zijn niet verplicht. Maar indien u zich hiervoor inschrijft, vragen wij u deze stipt te betalen.

In bijlage vindt u een lijst. Deze lijst bevat zowel verplichte als niet verplichte uitgaven. Verplichte uitgaven zijn uitgaven die u zeker zult moeten doen. Zaken die de school als enige aanbiedt, koopt u verplicht op school. Er zijn ook zaken die u zowel op school als ergens anders kunt aankopen. Niet verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die u niet verplicht moet aankopen of activiteiten waar u niet verplicht moet aan deelnemen, maar als u ze aankoopt of eraan deelneemt, moet u er wel een bijdrage voor betalen. Voor sommige kosten vermeldt de lijst vaste prijzen, voor andere zijn enkel richtprijzen vermeld.

Voor de **extra-murosactiviteiten** wordt een maandelijkse bijdrage gevraagd van 10 euro voor de leerlingen van het lager onderwijs en respectievelijk 3,5/4,5 of 5,5 euro voor kinderen van het peuter/eerste – tweede en derde kleuter. De schoolraad controleert op het einde van het schooljaar of de 35/45/55/105 euro daadwerkelijk zijn gebruikt. Zo niet wordt het aan de ouders teruggestort.

Voor een aantal kosten kennen we de kostprijs niet vooraf. We geven daarvoor richtprijzen. Dat betekent dat het te betalen bedrag in de buurt van de richtprijs zal liggen.

Deze lijst werd besproken in de schoolraad van september 2021.

Eventuele winsten worden besteed aan schoolprojecten of –materialen ten bate van de kinderen.

**Betalingen**

Voor de extra diensten die de school biedt, wordt maandelijks een afrekening gemaakt. Op een gedetailleerde factuur kunt u aflezen wat uw kind heeft verbruikt gedurende deze periode.

De school streeft ernaar om zo weinig mogelijk geld via de kinderen te ontvangen en prefereert maandelijkse facturatie.

Er wordt een attest gegeven voor de uren opvang (ook studie) die een kind op school doorbracht

Alleen bij ‘acties’ kan nog cash geld betaald worden. Dat bedrag wordt steeds met gepaste munt overhandigd.

Van de ouders wordt verwacht dat zij de factuur binnen de veertien dagen betalen via een meegeleverde overschrijving.

Bij nalatigheid ontvangt u een herinnering. Daarna neemt de directie persoonlijk contact met u op.

Indien uw kind om financiële redenen niet aan een activiteit kan deelnemen, vragen we vooraf contact op te nemen met de directie. Discretie is verzekerd.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft, zonder dat er financiële problemen gesignaleerd worden of omdat gemaakte afspraken niet nageleefd worden, zullen wij ons verplicht zien verdere stappen te ondernemen om betaling te bekomen. Ook dan zoeken we in eerste instantie naar een oplossing in overleg. Als dat niet mogelijk blijkt, kan de school overgaan tot het versturen van een aangetekende ingebrekestelling. Vanaf ingebrekestelling kan het openstaand bedrag worden verhoogd met de wettelijke intrest en met eventuele gerechtskosten.

Hieronder vind je een lijst met de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

De bijdrageregeling werd besproken op de schoolraad.

|  |  |
| --- | --- |
| Rubriek | VBS St.-Theresiaschool Rollegem |
| Eetzaal  Soep + Middagmaal + Water  Middagbegeleiding – energiekosten | € 2,80  € 2,20 |
| Turnkledij: T-shirt | € 9 |
| Abonnementen en tijdschriften | facultatief – prijs abonnement |
| Voorschoolse en naschoolse opvang | €1,10 per begonnen half uur, bij te laat afhalen (na 18u) wordt er gewerkt met boetes |
| Fluo-hesje | 1ste hesje gratis, bij verlies € 5.00 |
| Scherpe maximumfactuur  Zwemmen – klasuitstappen – sportdag/schoolreis – culturele activiteiten … | Voor het kleuteronderwijs  Voor alle activiteiten mag er per jaar maximum € 55 worden aangerekend. Dit is € 5,5 permaand.  Voor het lager onderwijs  Voor alle activiteiten mag er maximaal € 105.00 worden aangerekend. Dat is € 10,50 per maand. |
| Minder scherpe maximumfactuur  Meerdaagse residentiële initiatieven zoals sportklassen & bosklassen | Maximum € 520 ,- voor de schoolloopbaan in het basisonderwijs (kleuter+lager). |

### Wijze van betaling

Ouders krijgen maandelijks een rekening.

We verwachten dat die rekening per overschrijving, op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent binnen de 10 dagen na ontvangst.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen.

We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige resterende restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

### Bij wie kun je terecht als je betalingsmoeilijkheden hebt?

Indien je financiële problemen kent én je deze schuld, maar ook jouw andere schulden, onmogelijk onmiddellijk kan betalen, vragen wij je per kerende contact op te nemen met volgende dienst: MyTrustO - tel. 03 220 12 00 - www.mytrusto.be. Je kan dan, onder begeleiding, een haalbaar afbetaalplan laten opstellen ten overstaan van al jouw schuldeisers, waardoor je aanzienlijke gerechtskosten vermijdt. Voorwaarde is wel dat je maandelijks een bedrag ter beschikking stelt om onder al jouw schuldeisers te verdelen. Zodra wij een aanvraag tot maandelijkse afbetaling via MyTrustO ontvangen, zullen we onze medewerking hieraan verlenen.

Indien Scola VZW voor de recuperatie/inning van de rekeningen/facturen gebruik dient te maken van bijkomende acties en/of briefwisseling (herinneringen), maar ook beroep moet doen op derden (waaronder MyTrustO) zullen wij gebruik maken van alle door u vrijwillig meegedeelde gegevens (adres/telefoon- of gsm-nummer/e-mailadressen). Dit om bijkomende kosten te vermijden en u steeds op de snelste manier te kunnen informeren en bereiken. Indien u geen toestemming daartoe wenst te geven, dient u onmiddellijk en uiterlijk binnen de 5 kalenderdagen na het ondertekenen van dit schoolreglement, Scola VZW daarvan aangetekend op hoogte te stellen. Na het verstrijken van deze termijn, wordt u automatisch geacht toestemming te hebben gegeven.

### Recupereren van kosten?

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

*Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn. Kosten die niet-recupereerbaar zijn, verdelen we evenwichtig.*

### Vrijwilligers

Onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers.  
De vrijwilligerswet verplicht de scholen om de vrijwilligers over een aantal punten te informeren. De school doet dit via onderstaande bepalingen.

* Organisatie De VZW Scola, VZW Scola, **Driekerkenstraat 4  Bissegem**

Maatschappelijk doel: [zie statuten]

De organisatie heeft een **verzekeringscontract** afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij **KBC- verzekeringen.**

Een bijkomende verzekering tot dekking van de lichamelijke schade tijdens de uitvoering van een vrijwilligersactiviteit of op weg van en naar de activiteit werd afgesloten bij **KBC-verzekeringen.**

Er wordt geen onkostenvergoeding voorzien.

Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is toevertrouwd.

### Studietoelage

Ouders kunnen ook een studietoelage voor het basisonderwijs (kleuter & lager) aanvragen. Men komt in aanmerking voor een studietoelage bij volgende maximum-inkomensgrens volgens het aanslagbiljet van het voorafgaand jaar.

Vragen kan men stellen op het nummer 1700 van de Vlaamse Overheid of op de dossierlijn van de afdeling studietoelagen : 078/15 78 70. Online inschrijven kan op het webadres : [www.studietoelagen.be](http://www.studietoelagen.be) of schriftelijk bij de Afdeling Studietoelagen, Koning Albert II-laan 15 te 1210 Brussel.

Bij twijfel mag men altijd info vragen op het secretariaat van de school. We kunnen folders bezorgen met bijkomende inlichtingen.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Chatten silhouetParticipatie

### Schoolraad

De schoolraad is een formeel participatieorgaan. Ze bestaat uit vertegenwoordigers van:

* ouders;
* personeel;
* de lokale gemeenschap.

De schoolraad telt een gelijk aantal vertegenwoordigers per geleding.

De schoolraad overlegt met het schoolbestuur. Ze kan het schoolbestuur ook schriftelijk adviseren. De schoolraad houdt je op de hoogte van haar standpunten en activiteiten en zal je in sommige gevallen ook consulteren.

De schoolraad wordt om de 4 jaar opnieuw samengesteld.

Een schoolraad is verplicht in iedere school. Ze bestaat uit 3 geledingen (oudergeleding, personeelsgeleding en lokale gemeenschap) en heeft een aantal overlegbevoegdheden evenals een informatie- en communicatierecht ten opzichte van de school en omgekeerd. Zij wordt samengesteld voor een periode van vier jaar.

De schoolraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode.

In onze school wordt de schoolraad samengesteld uit vertegenwoordigers aangeduid door de onderliggende ouderraad en kernteam. De leden van de lokale gemeenschap worden vervolgens gekozen door de twee voornoemde geledingen.

### Ouderraad

De oprichting van een ouderraad is verplicht wanneer ten minste tien procent van de ouders erom vraagt, voor zover dit percentage ten minste drie ouders betreft. De ouderraad heeft een informatierecht en adviesbevoegdheid ten aanzien van het schoolbestuur.

De ouderraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode. Jaarlijks worden ouders bevraagd of ze willen toetreden tot de ouderraad.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Onlinenetwerk silhouetGebruik van (sociale) media

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op (sociale) media.

Neem je deel aan (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen op school hebben opgesteld.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

* De digitale bereikbaarheid van het onderwijspersoneel van de school is de laatste jaren sterk toegenomen. Ouders en leerlingen worden via allerlei digitale kanalen meer dan ooit betrokken bij het schoolgebeuren. Dit is enerzijds een goede zaak, maar anderzijds moeten we daar ook verantwoord mee omgaan.

Binnen het beleid van de school zijn intern afspraken gemaakt betreffende “het recht op deconnectie” van het personeel om de berichtenstroom na de werkuren tot een minimum te beperken om zo het welzijn van het personeel te versterken.

Via dit schoolreglement informeren we jou om de communicatie met de school efficiënt te laten verlopen.

* De school hanteert mail als enige officiële communicatiekanaal. Behalve whatsapp oneway communication (leerkracht🡪ouders) bij dringende gevallen, of Teams voor interne communicatie.
* Dringende berichten worden via de schoolagenda/mail of het secretariaat meegedeeld. Voor niet-dringende berichten, kan er, indien nodig, contact opgenomen worden met de klasleerkracht via mail.
* De schoolagenda of het heen- en weerschriftje zijn een handig middel om met de school te communiceren en vermijdt veel digitale belasting.
* De school en de leerlingen beschikken over de mogelijkheid van digitaal afstandsonderwijs. In periodes van lockdown was dit een handig onderwijsmiddel.

In uitzonderlijke gevallen kan dit (gedeeltelijk) worden opgestart. Dit zal altijd in overleg gebeuren met de leerkracht, directie, ouders en de leerling(en). Hieronder willen we jou ook informeren betreffende de nettiquette die we van de ouders én van het kind verwachten bij het gebruik van de digitale communicatiemiddelen van de school:

* Ga niet in op discussies op de sociale media. Zijn sommige meldingen aanstootgevend, meld dit aan de directie en/of leerkracht om zo de nodige stappen verder te kunnen zetten.
* Foto’s en filmpjes worden niet verspreid zonder toestemming van de betrokkenen.
* Online delen en uitwisselen van foto’s, filmpjes en info gebeurt steeds met inachtneming van de regels van de privacy.

# Ziekenhuis silhouetWat verwachten we van je kind?

## Leerplicht en afwezigheden

Het is belangrijk dat kleuters (leerplichtig of niet) regelmatig naar school komen. Het is in het belang van je kind om het elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep.

De afwezigheidsgegevens van je kind worden doorgeven aan de overheid. Kleuters die onvoldoende dagen naar school komen, kunnen hun kleuter- en/of schooltoeslag verliezen en ook de toegang tot het lager onderwijs is afhankelijk van het aantal dagen dat je kind effectief kleuteronderwijs volgde.

We verwachten dan ook dat je de afwezigheid van je kind onmiddellijk aan ons meldt, voor 8u45. Ook als je eens door omstandigheden je kind niet op tijd kunt brengen, laat je dat zo snel mogelijk weten. Je meldt je dan aan bij het secretariaat. Komt je kind meerdere keren te laat of is je kind al vaak afwezig geweest, dan kunnen we samen nagaan hoe we de participatie van je kind kunnen verhogen.

### Je kind is nog niet leerplichtig in het kleuteronderwijs

Leerlingen jonger dan 5 jaar kunnen niet onwettig afwezig zijn. Ze zijn niet onderworpen aan de leerplicht.

### Je kind is 5 jaar en leerplichtig in het kleuteronderwijs

Voor 5-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs geldt een leerplicht van minstens 290 halve dagen aanwezigheid. Wij kunnen beslissen of een afwezigheid van een 5-jarige kleuter aanvaardbaar is of niet. Als de afwezigheid aanvaardbaar is, dan telt die mee voor het bereiken van de 290 halve dagen aanwezigheid in het kader van de leerplicht. Dat geldt niet voor de toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs!

### Je kind is voltijds leerplichtig in het basisonderwijs

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook 5-jarige leerlingen die vervroegd zijn ingestapt) en voor 6- en 7-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs is de leerplicht voltijds. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

**Gewettigde afwezigheden**

Voor leerlingen in het lager onderwijs en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs gelden volgende gewettigde afwezigheden:

* **Wegens ziekte**
* Is je kind 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek, zelfs als één of meer van die dagen geen schooldagen zijn (bv. weekend), dan is een medisch attest nodig.
* Is je kind (minder dan) 3 opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan volstaat een briefje (handtekening + datum) dat je ons bezorgt. Zo’n briefje kun je maar 4 keer per schooljaar gebruiken. Een medisch attest is nodig als je al 4 keer een briefje hebt gebruikt.
* Is je kind chronisch ziek, neem dan contact op met ons en het CLB.
* Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden.

Verwittig ons zo vlug mogelijk en bezorg het medisch attest of het briefje aan ons. Wij nemen contact op met het CLB bij twijfel over een medisch attest.

* **Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden**

In volgende situaties kan je kind gewettigd afwezig zijn. Voor die afwezigheden is geen toestemming van de directie nodig. Je verwittigt de school wel vooraf. Je bezorgt ook een officieel document of een verklaring die de afwezigheid staaft.

* je kind woont de begrafenis of het huwelijk bij van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- of aanverwant. Het gaat hier enkel over de dag van de begrafenis zelf. Wanneer het bijwonen van de begrafenis een afwezigheid van meer dan één dag vraagt, bv. omdat het een begrafenis in het buitenland is, dan is voor die bijkomende dagen altijd een toestemming van de directie nodig.
* je kind woont een familieraad bij;
* je kind moet verschijnen voor de rechtbank (bv. om gehoord te worden);
* bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg en de jeugdbescherming;
* de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
* je kind viert een feestdag die hoort bij zijn geloof:
  + Islamitische feesten:  
    het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag).
  + Joodse feesten:  
    het joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag),het Loofhuttenfeest (2 dagen), het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen), het Wekenfeest (2 dagen);
  + Orthodoxe feesten:  
    Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke Paasfeest.

*! De katholieke feestdagen zijn al vervat in de wettelijk vastgelegde schoolvakanties en vrije dagen. De protestants-evangelische en anglicaanse godsdienst hebben geen feestdagen die daarvan afwijken.*

* je kind neemt actief deel aan sportieve manifestaties voor een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging als topsportbelofte. De afwezigheid kan maximaal 10 al dan niet gespreide halve schooldagen per schooljaar bedragen. Het gaat niet over het bijwonen van een training, maar wel het kunnen deelnemen aan wedstrijden/tornooien of stages waarvoor je kind (als lid van een unisportfederatie) geselecteerd is. De unisportfederatie moet een document afleveren waaruit blijkt dat je kind effectief geselecteerd is als topsportbelofte. Dat document is geldig voor één schooljaar en moet eventueel elk schooljaar opnieuw verlengd worden.
* **Afwezigheden wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting**

De afwezigheid van je kind wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting is gewettigd. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd, ongeacht of je kind wel of niet door ons wordt opgevangen.

* **Afwezigheden waarvoor de toestemming van de directie nodig is**

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. Je bespreekt dat op voorhand met de directie. Voor die afwezigheden is een toestemming van de directie nodig. Soms zijn er ook extra voorwaarden nodig. Het gaat om een afwezigheid wegens:

* persoonlijke redenen;
* het rouwen bij een overlijden;
* het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties (andere dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben);
* school-externe interventies;
* trainingen voor topsport in de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (voor maximaal 6 lestijden per week, verplaatsingen inbegrepen);
* Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden;
* het vergezellen van ouders tijdens hun verplaatsingen als binnenschippers, kermis- en circusexploitanten en -artiesten en woonwagenbewoners (de zogenaamde 'trekperiodes').

***Opgelet:*** Wij kunnen geen toestemming geven om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. Volgens de leerplicht moet je kind naar school gaan van 1 september tot en met 30 juni.

### Problematische afwezigheden

Alle afwezigheden die niet van rechtswege of door de school zijn gewettigd, zijn te beschouwen als problematische afwezigheden. Wij zullen je onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid van je kind.

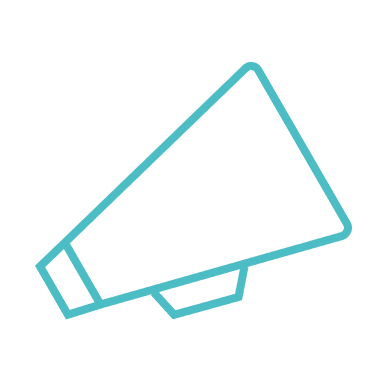
Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteren wij het CLB. Samen werken wij rond de begeleiding van je kind. We nodigen je in dat geval uit voor een gesprek.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Megafoon 1 silhouetParticipatie leerlingenraad

Kinderen kunnen vertegenwoordigd worden in de leerlingenraad. Een leerlingenraad is verplicht als 10 procent van de leerlingen uit de leeftijdsgroep 11 tot 13 jaar (minstens 3 leerlingen) erom vraagt.

In onze school wordt de leerlingeraad samengesteld via verkiezingen. Elke leerling vanaf het vierde leerjaar kan zich kandidaat stellen en mag stemmen*.*

[](https://www.kinderrechtencoalitie.be/wp-content/uploads/2020/11/Poster-Kinderrechten-Kinderrechtencoalitie.pdf)De stem van je kind telt

*[Terug naar overzicht](#Start)*

## Waarschuwing silhouetWat mag en wat niet?

### Kleding

De school verwacht dat kinderen eenvoudig en keurig gekleed zijn. Nette en aangepaste kleding is voor ons een vorm van levensstijl en respect.

Het dragen van een fluohesje is verplicht. Voor voetgangers, fietsers maar ook voor wie met de wagen naar school wordt gebracht. We raden ook alle fietsers aan om een helm te dragen .

Omwille van veiligheid worden geen lange oorbellen toegelaten op school.

Tatoeages en piercings zijn (bij leerlingen) niet toegelaten op school. Met uitzondering van oorpiercings.

Tijdens de zomer dragen de kinderen geen teenslippers of crocs. Hou er steeds rekening mee dat je uw kind naar school stuurt en niet naar het strand.

**Voor de lessen LO:**

* een gymtrui: groen met logo van de school(wordt op school te koop aangeboden);
* een turnbroek: zwart (wordt op school te koop aangeboden);
* gymschoenen: witte eenvoudige gympjes + witte sportkousen (zelf aan te schaffen).

Het turngerief zit in een gymtas. Het is aangewezen dat alle gymkledij voorzien is van een naametiket. Graag deze sportkledij *minstens* voor elke vakantie mee nemen om te wassen.

De eerste gymuitrusting (bestaande uit een gymtruitje en een turnbroekje) wordt in de maximumfactuur van het instappende jaar verrekend. In alle andere gevallen wordt een nieuwe uitrusting op de maandelijkse factuur aangerekend.

Tijdens schoolse activiteiten zijn alle hoofddeksels verboden.

**Zwemmen en zwemkledij**

Tot de zwemuitrusting horen:

* een eendelig zwempak
* een grote handdoek
* een kleine handdoek
* een kam
* een appel of een droge koek wordt toegestaan na het zwemmen. Die zitten in een zwemtas.

Er wordt niet op de bus gegeten!  
Het is aangewezen dat op de zwemuitrusting een naametiket is voorzien. Hou ook rekening met de kledij om aan- en uit te trekken.

Belangrijk is dat we komende jaren de kaart trekken van outdoor learning. Dat wil zeggen dat kinderen vaak buiten zullen spelen en leren. We raden dus af om jullie kinderen te kleden met nieuwe kledij/schoeisel. In het komend schooljaar bekijken hoe we dit op een structurele manier kunnen aanpakken.

### Persoonlijke bezittingen

Om pedagogische en organisatorische moeilijkheden te vermijden, wordt het meebrengen van volgende zaken niet toegestaan: zakgeld – computerspelletjes – blikje – brikje – allerlei verzamelingen – sieraden – bodystickers – snoep – gsm – MP3-spelers – tablets - …

### Gezondheid en milieu op school

Onze school voert een actief milieubeleid

De school werkt aan een leerlingenactief Afvalbeheer

* het compostvat voor fruitresten
* een blauwe container voor PMD
* een bruine container voor papier en karton
* een groene container voor lege batterijen
* grijze containers voor restafval
* een doos voor inktpatronen

Afval uit het schoolrestaurant of etensresten n.a.v. klasactiviteiten hoeven niet in de afvalcontainers, maar worden door de traiteur terug afgehaald. School- en andere feesten worden zo afvalarm mogelijk georganiseerd.

Het vijfde leerjaar is onze milieuklas. Zij nemen hier verantwoordelijkheid en runnen onder meer het containerpark.

Elke klas is om beurt verantwoordelijk voor de netheid van de speelplaats, speelpleinen en schoolomgeving.

We hebben extra aandacht voor rationeel energieverbruik.

Het gebruik van fruit wordt gestimuleerd.

Graag alle koeken in een doosje steken. Zo willen we ouders graag motiveren om geen aparte koeken in aparte verpakkingen te kopen.

We nodigen de ouders uit om een stuk fruit mee te geven naar de klas. Elke leerling mag een flesje water meebrengen naar klas.

Elk schooljaar wordt een verkeersweek georganiseerd met o.a. verkeerspark, fietscontroles en – gravure, fietstocht, fietsen onderhouden en poetsen, fietsvaardigheden, infomomenten…

Voor de school geldt zone 30. Voetgangers en fietsers worden verplicht om steeds hun hesje te dragen.

### Eerbied voor materiaal

Je kind mag alle leerboeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken zowel op school als thuis. Jij en je kind engageren zich om zorgzaam om te gaan met het schoolmateriaal.

Stellen wij vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of meermaals verloren gaat, dan kunnen wij de gemaakte kosten voor de aankoop van nieuw materiaal aanrekenen.

### Klas- en schoolafspraken

**Verzorgd taalgebruik**

De schooltaal is algemeen Nederlands.

Kinderen worden aangemoedigd om binnen en buiten de lessen in het Algemeen Nederlands te spreken zowel met de leraren als onder elkaar.

**Vroegtijdig school verlaten**

Indien uw kind de school per uitzondering vroegtijdig moet verlaten, dan kan dat alleen mits toestemming van de directie. U moet dan uw kind persoonlijk komen afhalen op school en uw vertrek aan een personeelslid melden.

**Steeds stipt**

Moedig uw kind aan om steeds tijdig naar de school te vertrekken.

U kan uw kind(eren) vergezellen tot aan de schoolpoort. Laat het afscheid vlot verlopen door daar niet te blijven wachten. Ze kan het kind in het spel opgaan en wordt het toezicht door de leraar niet bemoeilijkt.

Help uw kind bij het controleren van de af te werken taak. Nodig uw kind uit om de dagplanning door te nemen. Zo worden een aantal activiteiten niet vergeten.

**Steeds fijn-gemanierd**

Uw kind komt met vele mensen in contact gedurende de schooldag. We menen dat samenwerking met thuis nodig is om:

* hartelijk met elkaar te leren omgaan
* respect op te brengen voor leerlingen en personeel
* goede tafelmanieren aan te leren

Kinderen luisteren naar ALLE begeleiders op school, niet alleen naar de eigen leraar.

**De speelplaats, een plaats om te spelen**

Eénmaal op de speelplaats is uw kind op school en is het onderworpen aan het toezicht van het personeel.

De school doet inspanningen om uw kinderen tot spelen aan te zetten op een vriendschappelijke, veilige en nette manier.

Buiten de schoolpoort wachten tot het belt, zich nodeloos ophouden op de parking, fietsenstalling en in de doorsteek, worden best vermeden. Terug de speelplaats verlaten zonder uitdrukkelijke toestemming van een personeelslid zal worden berispt of bestraft. Dat geldt ook voor kinderen die zich zonder toestemming in het schoolgebouw begeven.

Balspelen – met uitzondering van voetbal – kunnen mits een droge ondergrond op de speelplaats. Voetbal kan steeds op een droge grasmat en onder toestemming/ toezicht van een leraar worden georganiseerd.

Tijdens de opvanguren (van 07.00 tot 08.00 en van 16.15 tot 18.00) kan er op de speelplaats gevoetbald worden als de ondergrond droog is.

**Schooltassen**

Zware schooltassen zijn niet meer van deze tijd. Trouwens, een te zwaar geladen schooltas vormt een bedreiging voor de rug van een opgroeiend kind.

Voor de kleuters volstaat een schooltasje om een schriftje, reservekledij, koek of fruit in op te bergen. Misschien moet er wel nog een brooddoosje in. Voor het lager onderwijs is een schooltas/rugzak handig waarin een A4-ringmap kan worden opgeborgen.

Het is belangrijk om een schooltas te naamtekenen.

Kinderen die met een schooltas naar school komen, kunnen hun schooltas in de daartoe voorbestemde kasten plaatsen: De onderste plank is voor het eerste en tweede leerjaar bestemd, de tweede plank voor de derde en vierde klas, de hoogste plank voor het vijfde en zesde leerjaar. Voor de kleuters geldt hetzelfde principe. De onderste plank is voor de jongste kleuters bedoeld, de oudere kleuters kunnen de bovenste plank gebruiken.

Bij het schoolbegin nemen ze schooltas mee naar de klas waar ze de geëigende afspraken van de klas daaromtrent volgen.

**Verloren voorwerpen**

Verloren kleding wordt verzameld nabij de hoofdingang van de school. Ze worden gedurende één trimester bijgehouden. Bij elk oudercontact worden de gevonden voorwerpen uitgestald. Na het oudercontact wordt alle overgebleven kledij aan een inzamelactie geschonken.

**Verjaardagen**

Jonge kinderen zijn fier als het hun verjaardag is. Dit leuke gevoel willen we de kinderen niet afnemen. In de klas wordt daar tijd voor uitgetrokken en aandacht aan besteed. In de kleuterklas voorziet de kleuterjuf iets.

Elk kind wordt ook uitgenodigd in het bureau van de directeur. Daar krijgt het evenveel koekjes als zijn/haar leeftijd.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Herstel- en sanctioneringsbeleid

## Zorg silhouet Infobrochure onderwijsregelgeving punt 6

## *Kinderen maken nu en dan fouten. Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken.*

## *Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven. In overleg met de betrokkenen gaan we op zoek naar een gepaste maatregel of een mogelijke oplossing. Op die manier kunnen de kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict om hun fout weer goed te maken. Hiermee sluiten we als school tuchtmaatregelen niet uit. Het betekent wel dat we heel bewust ervoor kiezen om in bepaalde gevallen een tuchtmaatregel op te leggen.*

## Begeleidende maatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kunnen we in overleg met je kind en eventueel met jou een begeleidende maatregel bepalen. De school wil hiermee je kind helpen tot gewenst gedrag te komen.

Een begeleidende maatregel kan zijn:

* Een gesprek met directie, leraar, externe die betrokken is bij het schoolgebeuren……
* We hanteren het systeem van bollen bij fysiek en of verbaal geweld. Bij elke bol hoort een bepaalde straf. Hoe meer bollen, hoe strenger de straf. De ouders worden via dit systeem snel op de hoogte gebracht van ‘verkeerd’ gedrag.
* Een time-out
* Naar de time-out zone gaan.
* Je kind kan op basis van gemaakte afspraken zelfstandig of op vraag van de leraar naar de time-out ruimte gaan. Zo kan je kind even tot rust komen of nadenken over wat er is gebeurd. Achteraf wordt dit kort met je kind besproken.
* Een begeleidingsplan:
* Hierin leggen we samen met jou en je kind een aantal afspraken vast waarop je kind zich mee zal focussen. Je kind krijgt dan de kans om zelf afspraken voor te stellen waar het dan mee verantwoordelijk voor is. De afspraken uit het begeleidingsplan worden samen met je kind opgevolgd.

## Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Een herstelgerichte aanpak kan zijn:

* Een herstelgesprek tussen de betrokkenen
* Een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep
* Een *bemiddelingsgesprek*
* No blame-methode bij een pestproblematiek
* Een herstelgericht groepsoverleg (HERGO) :
* *Dit is een gesprek tussen de betrokken leerlingen, in het bijzijn van bijvoorbeeld ouders of vertrouwensfiguren, onder leiding van een onafhankelijk persoon. Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor wat zich heeft voorgedaan. De directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtprocedure, zoals in punt 8.4 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om dit groepsoverleg te laten plaatsvinden. Hij brengt je dan per brief op de hoogte.*

## Ordemaatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden. Tijdens een ordemaatregel blijft je kind op school aanwezig.

Een ordemaatregel kan zijn:

* een verwittiging in de agenda;
* een strafwerk;
* een specifieke opdracht;
* een tijdelijke verwijdering uit de les, al of niet met aanmelding bij de directie.

Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

Voor kinderen waar ordemaatregelen geregeld voorkomen, wordt in overleg met ouders en CLB een begeleidingsplan opgemaakt. Wanneer het gedrag van je kind, ook met een begeleidingsplan, een probleem wordt voor het verstrekken van onderwijs of om het opvoedingsproject te realiseren, kan er een tuchtmaatregel genomen worden.

## Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

Wanneer het gedrag van je kind de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, dan kan de directeur een tuchtmaatregel nemen. Een tuchtmaatregel kan enkel toegepast worden op een leerplichtige leerling in het lager onderwijs.

### **Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:**

* een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen;
* een definitieve uitsluiting.

### **Preventieve schorsing als bewarende maatregel**

In uitzonderlijke situaties kan de directeur in het kader van een tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Deze bewarende maatregel dient om de leefregels te handhaven én om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou meegedeeld. De directeur bevestigt deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan vijf opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan deze periode eenmalig met vijf opeenvolgende schooldagen verlengd worden, indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directeur motiveert deze beslissing.

### **Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting**

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend.)

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke en definitieve uitsluiting wordt **de volgende procedure** gevolgd:

* 1. De directeur wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. In geval van een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
  2. De leerling, zijn ouders en eventueel een vertrouwenspersoon worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directeur. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van de ouders en hun kind. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief.
  3. Voorafgaand aan het gesprek hebben de ouders en hun vertrouwenspersoon inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad.
  4. Na het gesprek brengt de directeur de ouders binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekend schrijven op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat een motivering van een beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de beslissing de beroepsmogelijkheden
* Samen met het CLB zoeken we naar een nieuwe school. Als ouders geen inspanning doen om hun kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na één maand (vakantiedagen niet meegerekend). Is je kind één maand na de schriftelijke kennisgeving nog niet in een andere school ingeschreven, dan is onze school niet langer verantwoordelijk voor de opvang van de uitgesloten leerling. Het zijn de ouders die erop moeten toezien dat hun kind aan de leerplicht voldoet. Het CLB kan mee zoeken naar een oplossing.
* Het schoolbestuur kan de betrokken leerling weigeren als die het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten.

### **Opvang op school in geval van preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting**

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

In geval van een definitieve uitsluiting heb je als ouder één maand de tijd om je kind in een andere school in te schrijven. In afwachting van deze inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep.

De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

## Beroepsprocedures tegen een definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend).

Ouders kunnen tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

1. Binnen vijf dagen na ontvangst van de beslissing tot definitieve uitsluiting kunnen ouders via een aangetekend schrijven beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. Dit kan via aangetekende brief of door de brief (het verzoekschrift) tegen ontvangstbewijs op school af te geven.

* **Nicole Viaene, VZW Scola,** VZW Scola, **Driekerkenstraat 4  Bissegem**

Het verzoekschrift moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

* het verzoekschrift is gedateerd en ondertekend;
* het verzoekschrift bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

1. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.
2. De beroepscommissie zal steeds de ouders en de leerling uitnodigen voor een gesprek. Zij kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden. Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van tien dagen op.
3. De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn evenveel stemmen als de groep stemmen die niet aan de school verbonden zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of aan het schoolbestuur. Wanneer bij evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag. De beroepscommissie zal de betwiste ofwel bevestigen ofwel vernietigen ofwel het beroep gemotiveerd als onontvankelijk afwijzen.
4. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief aan de ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot uitsluiting niet op.

### Gedragsregels en afspraken rond pesten

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en blij voelen op school.

Niettemin loopt het soms fout en kan er pestgedrag ontstaan.

**Wij nemen pesten ernstig en trachten elke pestsituatie zo snel mogelijk te stoppen en op te lossen.**

Wij komen zo snel mogelijk tot een groepsgesprek waarbij een aantal kinderen de verantwoordelijkheid en de taak krijgen ervoor te zorgen dat het gepeste kind zich weer goed en veilig kan voelen in de klas en op school. Door deze groepsbenadering wakker je ‘het meevoelen met een ander’ aan en leer je de kinderen dat ze zelf deels verantwoordelijk zijn voor de goede sfeer binnen de groep. De pester ervaart dat zijn gedrag niet wordt geapprecieerd door de groep en dat hij of zij niet langer kan rekenen op steun van de anderen.

De pesters willen we niet meteen bestraffen want kinderen die worden gestraft, nemen soms wraak. Ze gaan nog onopvallender aan de slag en ze verschuiven hun pestgedrag naar situaties buiten de school. Wij gaan ervan uit dat kinderen die pesten zelf ook nood hebben aan ondersteuning of begeleiding, zodat ook zij zich opnieuw goed kunnen voelen binnen de groep en niet in een spiraal van negatieve aandacht en straffen belanden.

**Het is heel belangrijk dat wij zo snel mogelijk op de hoogte zijn van mogelijke pestproblemen.**

**Wij vragen dan ook om ons te contacteren of je kind aan te moedigen steun te zoeken bij een leraar of bij de directie.**

De school beschikt over een pestactieplan. Het is een procedure dat alleen kan worden opgestart worden als een personeelslid daarvoor een verzoek indient bij de directie. In overleg met het schoolteam zal de directeur het pestactieplan opstarten en de betrokkenen daarover inlichten.

[](https://www.kinderrechtencoalitie.be/wp-content/uploads/2020/11/Poster-Kinderrechten-Kinderrechtencoalitie.pdf)

Je kind heeft recht op een veilige omgeving

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Opmerking: niet leuk silhouetBetwistingen

### Beroepsprocedure definitieve uitsluiting

*Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).*

Je kunt tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

1. Je dient met een aangetekende brief beroep in bij de voorzitter van het schoolbestuur:

* **Nicole Viaene, VZW Scola,** VZW Scola, **Driekerkenstraat 4  Bissegem**

Wanneer de school open is, kan je het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je krijgt dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum je het hebt ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de 5de dag nadat de beslissing van de definitieve uitsluiting van je kind werd ontvangen. Er is dus een termijn van 5 dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school*.*

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

* het beroep is gedateerd en ondertekend;
* Het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

1. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig onderzoekt. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, maakt nooit deel uit van de beroepscommissie, maar wordt wel gehoord.
2. De beroepscommissie nodigt jou en je kind uit voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. De samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kun je het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste 10 dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van 10 dagen op. Dat betekent dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

1. De beroepscommissie streeft in haar zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
2. De beroepscommissie zal ofwel het beroep als onontvankelijk afwijzen, ofwel de definitieve uitsluiting bevestigen of vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie deelt de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief mee. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op. Dat betekent dat ook tijdens de beroepsprocedure de tuchtmaatregel van kracht blijft.

### Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs

Indien je als ouder niet akkoord zou gaan met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kan je beroep instellen. Die beroepsprocedure wordt hieronder toegelicht.

Let op: Wanneer we in dit punt spreken over’ dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend)

Wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

1. Ouders die een beroepsprocedure wensen op te starten, vragen binnen 3 dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg aan bij de directeur. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dit gesprek uitdrukkelijk schriftelijk aanvragen., bv. via een e-mail, bij brief …
2. Dit verplicht overleg met de directeur vindt plaats ten laatste de 6de dag na de dag waarop je de beslissing hebt ontvangen dat het getuigschrift niet wordt uitgereikt aan je kind. Van dit overleg wordt een verslag gemaakt.
3. De directeur deelt het resultaat van dit overleg met een aangetekende brief aan je mee. Er zijn twee mogelijkheden:
   * De directeur vindt dat je argumenten geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen;
   * De directeur vindt dat je argumenten het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.
4. Binnen 3 dagen na ontvangst van de beslissing van de directeur of van de klassenraad kunnen ouders beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. Dit kan via aangetekende brief.

**Nicole Viaene, VZW Scola, Lauwestraat 11, 8511 Aalbeke**

Wanneer de school open is, kunnen ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. De ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum ze dat hebben ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als ontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal behandelen.

Het verzoekschrift moet aan de volgende voorwaarde voldoen:

* Het verzoekschrift is gedateerd en ondertekend;
* Het verzoekschrift bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt. Hier kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.
* Als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal een beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal behandelen.

1. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn, als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.
2. De beroepscommissie zal steeds de ouders en hun kind uitnodigen voor een gesprek. Zij kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Het is enkel mogelijk tot 10 dagen na het einde van het schooljaar. Eenmaal een tijdstip is bepaald, is het niet meer mogelijk om een gesprek te verzetten tenzij bij gewettigde reden of overmacht.
3. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure tenzij door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden. De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die niet aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of schoolbestuur. Wanneer bij er bij stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

* De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel het getuigschrift basisonderwijs toekennen ofwel het beroep gemotiveerd als ontvankelijk afwijzen. Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan de ouders ter kennis gebracht.

[*Terug naar overzicht*](#Start)

## Opmerking: schuine streep stilte silhouetKlachten

### Klachtencommissie

Wanneer je ontevreden bent met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of met het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kun je contact opnemen met Klik of tik om tekst in te voeren.

Samen met jou zoeken we dan naar een oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om via bemiddeling tot een oplossing te komen.

Als die informele behandeling niet tot een oplossing leidt, dan kun je je klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Die commissie van Katholiek Onderwijs Vlaanderen behandelt klachten van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur. Voor het indienen van een klacht moet je een brief sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie. Het correspondentieadres is:

*Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen  
t.a.v. de voorzitter van de Klachtencommissie  
Guimardstraat 1  
1040 Brussel*

Je kunt je klacht ook indienen per e-mail ([klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen)) of via het contactformulier op de website van de Klachtencommissie ([pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/klachtenregeling](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/klachtenregeling)).

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is. Dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

* De klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan 6 maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft.
* De klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de Klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betrekt ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur.
* De klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de Klachtencommissie al heeft behandeld.
* De klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. De ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld én het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan.
* De klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:
* klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. een misdrijf);
* klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
* klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;
* klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing, …).

Het verloop van de procedure bij de Klachtencommissie vind je in het huishoudelijk reglement.

De Klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van de klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect. De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan niet in beroep worden gegaan.

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen de nodige discretie en sereniteit.

### Commissie inzake leerlingenrechten

Bij een niet-gerealiseerde of ontbonden inschrijving van een kind kun je klacht indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten ([www.agodi.be/commissie-inzake-leerlingenrechten](https://www.agodi.be/commissie-inzake-leerlingenrechten)).

### Commissie inzake zorgvuldig bestuur

Klachten die gaan over de principes van zorgvuldig bestuur kunnen worden ingediend bij de Commissie inzake Zorgvuldig bestuur ([www.agodi.be/commissie-zorgvuldig-bestuur](https://www.agodi.be/commissie-zorgvuldig-bestuur)). Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (onder andere kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring).