**DINSDAG 26 MEI 2015 – VERGADERING OUDERRAAD**

**Aanwezig:**

Nathalie Vandenbogaerde,Dag Geeraert, Johannes Vandenbogaerde, Arne Demyttenaere, Sophie Dierick, Emmy Tremerie, Liesbeth Deblock, Ellen Nuytten, Ann Delrue, Amber Defoort, Annabel Roobrouck, Nancy Decruyenaere, Mariano Haentjens, Matthias Vanneste

+ directeur Pol, Inne Steelant en Joyca Malfait

**Later:**  Angelique Degrijse

**Verontschuldigd:** Sylvain Declercq, Lien Vroman, Jürgen Van Heirsele, Tom Declercq

**Agenda**

1. Goedkeuring verslag vorige vergadering (19 maart 2015)

Geen opmerkingen – verslag mag op website

1. Eerstvolgende activiteiten toelichten
   1. **Schoolfeest**
      1. Opzetten tentjes, activiteitenstandjes…op zaterdagmorgen: Sophie, Frederik, Emmy, Angelique + Matthias (hoe meer handen hoe lichter het werk natuurlijk) + enkele leden schoolteam

En all hands on deck om op te ruimen!!

* + 1. Inne en Joyca overlopen alle activiteiten.

Er blijken 3 attracties betalend te zijn. Na overleg wordt beslist om op de ommezijde van de reeds gemaakte activiteitenkaart, de betalende spelletjes gratis toe te voegen om verwarring te vermijden bij de kinderen.(zie document in bijlage)

Pol zorgt sowieso nog voor 2 alfabetische leerlingenlijsten (voor foto’s en ballonwedstr.)

* + 1. Varia
       1. Er wordt bij de inkom duidelijk gemaakt waarvoor de opbrengst van het schoolfeest zal gebruik worden: voor het aanleggen van moestuintjes
       2. Er zal een springkasteel staan dat tijdens de week al werd gebruikt door de kleuterafdeling. Door goed onderhandelen blijft het dus 3 dagen staan voor dezelfde prijs.
       3. Samen met VBS Bellegem werden 6 tentjes van 3 op 3 aangekocht en 2 stuks van 3 bij 6. Hiermee kunnen we vanaf nu 90 m² overdekken. Tijdens het schoolfeest kwamen er al 3 kleintjes van pas.
  1. **Aperitiefmarkt Rollofeesten (zat 29-08-2015)** 
     + 1. Vanaf dit jaar kost het 15€ per standje
       2. Verder vrije keuze van wat we doen, natuurlijk doorspelen aan bestuur Rollofeesten om niet in elkaars vaarwater te komen wat betreft drank en/of versnapering
       3. Dag helpt voorbereiden maar moet verstek geven dag zelf.

Johannes, Arne en Mariano springen op de kar.

**Het aanwezig zijn met de school (onder de vorm van de ouderraad) is belangrijker dan de uiteindelijke opbrengst.**

1. Werkgroepen
   1. Bekijken werking – briefing – debriefing – overdracht kennis
      * 1. Bij al onze leden is er veel kennis en know-how aanwezig om verschillende activiteiten door het jaar heen tot een goed einde te brengen. Maar tot op vandaag is hier nooit iets van bijgehouden onder de vorm van een mooi gestructureerd document.

Enkel voor het mosselfeest is er een strak uitgeschreven draaiboek.

Er wordt voorgesteld om dit voor elke activiteit te doen.

Zo wordt het een stuk makkelijker voor de mensen die het jaar nadien dezelfde activiteit dienen te organiseren: Hoeveel van dit? Waar moeten we zeker op letten…Hoeveel kost dat?

Er wordt unaniem beslist om dit vanaf nu telkens te laten opmaken door de ‘secretaris’ van die bepaalde werkgroep.

Het bijhouden kan gewoon in een klassieke map of in een moderne map in de cloud (Google Drive)

1. Ouderparticipatie – ouderraad – prioriteiten - financiële afspraken
   1. Eind maart is de kern van de OR samen gekomen met het schoolbestuur, de directie en de voorzitter van de schoolraad om te bekijken hoe de samenwerking in de toekomst nog kan verbeterd worden. Dat ging oa over de financiële afspraken tussen OR en de school, het bepalen van prioriteiten, de ouderraad en bij uitbreiding ouderwerking, onderhoud van school en schoolbuurt.
   2. Het verslag is beschikbaar, wie wil kan dit meenemen. Ik probeer even kort samen te vatten wat er overeen gekomen was.
      * 1. Financieel: het is zo dat de opbrengsten die uit activiteiten van de OR komen of activiteiten die de OR ondersteunt van school, allemaal op de rekening van school zullen komen. Het is aan de school en de OR om in samenspraak de prioriteiten van het volgend schooljaar te bepalen en te beslissen waaraan het gels zal worden besteed. Het kan zijn dat de school een prioriteit heeft waar wij ons als OR perfect in kunnen vinden, of omgekeerd. Op het einde van het schooljaar zouden we die mogelijke projecten doorgeven aan de school en samen beslissen of dat ok is. Er staat geen vast bedrag op. en het kunnen gerust ook meerdere projecten zijn. Aan ons als OR om eens stil te staan doorheen het jaar waar wij het jaar nadien naartoe willen.
        2. Communicatie: alle mensen die geld geven of zich inzetten hebben recht om zeer gedetailleerd te weten waar dat geld naartoe is gegaan. Aankondiging begin schooljaar van prio en waaraan het geld zal besteed worden. Melding einde schooljaar van de balans.
        3. Ouderparticipatie: sterkte van deze school. dat vindt schoolbestuur. Nog aanmoedigen dat ouders helpen, zonder dat ze in OR moeten komen. Misschien een idee om volgend schooljaar in september ons als OR en onze werking nog eens mee te geven op de infoavonden in de klassen.
        4. Infrastructuur en schoolbuurt: er werd aangegeven vanuit OR dat de perceptie leeft dat de school(buurt) beter kan onderhouden worden. als OR wordt afgeraden om nog initiatieven hierrond te organiseren waar moeilijkheden kunnen van komen met de verzekeringen (haag scheren, op ladders werken,…) OR gaf aan dat er dan wel budget moet zijn om regelmatig alles aan te pakken.

**Er wordt opgemerkt door Dag dat frieten bakken of mossels koken tijdens het mosselfestijn ook een zeker risico inhoudt.**

**Pol meldt ons dat de vooraf opgestelde taakverdelingslijst hier de oplossing biedt voor de verzekering.**

* + - 1. Uitbreiding school: er is een masterplan in de maak om de uitbreiding van het aantal leerlingen op te vangen door een uitbreiding van de school. er zijn meerdere mogelijke scenario’s. daarin past ook de aanpak van de speelplaats. De plannen zijn nog vaag, maar de eerste concrete stappen met architecten zijn wel al genomen. Meer info van Pol bij schoolinfo.

1. Schoolinfo – POL
   1. Door het stijgend leerlingenaantal (210 tg febr ’16) en het M-decreet is er stilaan een serieus plaatsgebrek in onze school.

De refter wordt te klein, er moet een nieuw personeelslokaal komen…

Subsidies < 125.000 € kunnen bekomen worden binnen +-4 jaar.

Voor grotere projecten dient men al vlug 15 jaar geduld te hebben om de centen te krijgen.

Vandaar de keuze om met verschillende kleine projecten te werken om toch wat schot in de zaak te krijgen.

* 1. Tim Bourgeois bezorgde ons een offerte voor de heraanleg van het pad richting Tulpenpark. Er is sprake vn 25.000eur

**Er wordt gevraagd of er geen 2e en/of 3e prijsvoorstel moet gevraagd worden bij een andere aannemer.**

* 1. Er komt schot in de zaak doorsteek naar de parking van de Weimeersen.

Er is sprake van een pad van 3 m breed zodat in uitzonderlijke gevallen toch motorvoertuigen langs hier kunnen passeren (brandweerwagen..)

Ook zouden er enkele voorbereidingswerken moeten gebeuren waaronder het wegnemen van 2 bomen. Voor dit alles spreekt men over een som van 15.000 € te betalen in 2 jaar.

1. Varia
   1. Voorstel gebruik / maken “kennisbordjes” voor in de schooltuin + speelplaats
      * 1. Naar aanleiding van een bezoek aan de kinderboerderij “de pierlapont” in Loppem, doet Matthias een voorstel om iets speels te maken dat ook educatief is. Wandeling, met langs het parcours verschillende stops waar quizvragen waren of weetjes op stonden. Dat was op bordjes en er waren bordjes op verschillende niveaus. Ook de vragen waren op niveau. Er waren kinderen mee van 1e kleuter, over 3e kleuter, 2e leerjaar, 4e en 5e leerjaar. En volwassenen. En ik merkte dat ze allemaal gebeten waren om de vragen op te lossen. + dat het bleef hangen.
        2. Bordjes zijn zo gemaakt dat alles regenvrij is. De inhoud kan geregeld aangepast worden aan een bepaald thema.
        3. Zou het geen leuk id zijn om die bordjes als ouderraad te maken voor de school en de school cadeau te geven?
        4. Hout halen en wie kan dat maken? Werkgroepje?

**Veel positieve reacties maar tijdens deze vergadering werd er niks concreet afgesproken van wie, wat, hoe, waar of wanneer.**

* 1. Crowdfunding: verslag bespreking
     + 1. Vorige keer is de staat van de speelplaats ter sprake gekomen. Arne had toen de opmerking dat er eventueel via crowdfunding mogelijkheid was om geld bijeen te krijgen. Een school in koksijde had op die manier ruim 80.000 euro bijeengebracht en de speelplaats aangepast.
       2. Bijeenkomst gehad met verschillende partijen, ook mensen van buiten OR. Wat is daaruit gekomen?
       3. Dat de prijs om de speelplaats aan te pakken enorm hoog is doordat bij herleggen van de speelplaats zeker ook alle riolering moet aangepakt worden. School ligt op een zeer laag punt en heeft veel last van water. Dat moet ten gronde aangepakt worden => hoge kostprijs, bijna niet bjieen te krijgen met crowdfunding
       4. Verder LT plannen van school om bij te bouwen, verbouwen,… zonde om speelplaats te herleggen als er over 5 – 10 jaar iets compleet anders zal gebeuren qua planning.