Contractbundel Spelling

Verre Kijker 4

KIJKER 5

ALLES MOET WEG!

die Keure

Naam _____ Klas _____

Oefening 1

Ik schrijf het meervoud.

gleuf _____ ei _____

kompas _____ olijf _____

framboos _____ getal _____

klein – jongen _____

lief – koningin _____

woest – orkaan _____

echt – kasteel _____

lang – dag _____

Oefening 2

Ik schrijf van de woorden tussen haakjes het meervoud.
Sommige woorden vul ik eerst aan met d of t.

TE KOOP: ALLERLEI SPULLEN VOOR KINDEREN

Wij hebben onlangs de zolder opgeruimd. Daarbij hebben we nog heel wat kinderspullen gevonden. Die bieden we nu te koop aan. Alle *(artikel)* _____ verkeren in goede staat.

- twee *(stokpaar___)* _____
- drie *(pun___muts)* _____
- drie pakken *(kleurpo___loo___)* _____
- verschillende *(kaar___spel)* _____
- drie *(springkoor___)* _____
- twee plastic *(zwaar___)* _____
- drie kleurrijke *(be___lampje)* _____
- zes *(zomerhoe___je)* _____

Deze spullen mogen weg aan *(goe___koop – prijs)* _____.

Voor meer info: kinderspulletjes@gmail.be

Oefening 3

Ik schrijf het verkleinwoord.

koe	_____	scheiding	_____
stengel	_____	lerares	_____
sofa	_____	kam	_____
fruitsaté	_____	scherm	_____
spin	_____	schip	_____
lasso	_____	leiding	_____
kegel	_____	ring	_____
kneuzing	_____	zeepaard	_____
les	_____	zebra	_____
cello	_____	kilo	_____
probleem	_____	danscafé	_____

Ik noteer de verkleinwoorden nog eens in de juiste kolom.

+ tje	ng -> nk	+ je	a -> aa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
+ etje	**é -> ee**	**+ pje**	**o -> oo**
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Welk verkleinwoord kon je niet in een van de kolommen plaatsen? _____

Oefening 4

Ik schrijf van de woorden tussen haakjes het verkleinwoord.
Sommige woorden vul ik eerst aan met d of t.

WIJ GEVEN BABYSPULLEN WEG

Onze *(kinderen)* _____ zijn al een tijdje uit de pampers.

Wij geven nu volgende *(spullen)* _____ gratis weg:

- 1 *(babyba___)* _____
- enkele knuffels: een *(her___)* _____, een *(hon___)* _____,
  een *(schil___pa___)* _____
- 3 *(bekers)* _____ met handige *(han___vaten)* _____
- 1 wasman___ vol met *(washanden)* _____ en
  (hemden) _____

Oefening 5

Ik vul aan met een woord op d of t.

dagblad – duikboot – huid – kant – kletsnat – sprot – koorddanseres – eend – bofkont – plaat – spruit – schildwacht – arend – ontbijt

iets helemaal opeten = iets met h_____ en haar opeten

ervandoor gaan = de p_____ poetsen

een baby = een kleine s_____

een buitenbeentje = een vreemde e_____ in de bijt

klaar om te gebruiken = k_____ en klaar

een grote roofvogel = een a_____

een krant = een d_____

een kleine vissoort = een s_____

iemand die geluk heeft = een b_____

helemaal doorweekt = k_____

circusartieste die op een touw loopt = k_____

de eerste maaltijd van de dag = het o_____

een onderzeeër = een d_____

een soldaat die op wacht staat = een s_____

Oefening 6

Ik vul de woorden aan met de letters d en t.

UITVERKOOP: ALLES MOET WEG!

Fietsenwinkel De Platte Ban___ sluit binnenkor___ definitief de deuren. Daarom geven we nu gigantische kortingen op een deel van ons assortimen___.

Heb je een nieuw fietsslo___ nodig? Wil je graag een handige man___ aan je stuur? Heb je noo___ aan een nieuwe bel? Is je binnenban___ stuk? Wordt het tij___ voor een nieuwe ketting?

Twijfel niet en spring gauw binnen, wan___ op is op!

Oefening 7

Ik schrijf het verkleinwoord en het meervoud.

	verkleinwoord	meervoud
kind	_____	_____
café	_____	_____
orkaan	_____	_____
sluis	_____	_____
bloem	_____	_____
ster	_____	_____
ketting	_____	_____
raam	_____	_____
nonkel	_____	_____
prinses	_____	_____

meervouden met een berenstukje: _____

meervouden met een kattenstukje: _____

Oefening 8

Ik vul de woorden aan met d of t.
Ik schrijf het meervoud en het verkleinwoord van de aangevulde woorden.

Waarom dragen kabouters in de verhalen altijd een pun___muts?

meervoud: _____ verkleinwoord: _____

De racers scheurden aan hoge snelhei___ door de haarspel___boch___.

meervoud: _____ verkleinwoord: _____

meervoud: _____ verkleinwoord: _____

Papa hing met een wasspel___ de ba___handdoek op.

meervoud: _____ verkleinwoord: _____

meervoud: _____ verkleinwoord: _____

De juf toonde ons het verschil tussen een rech___hoek en een vierkan___.

meervoud: _____ verkleinwoord: _____

meervoud: _____ verkleinwoord: _____

Die voe___baller scoorde net zijn derde doelpun___ van de dag.

meervoud: _____ verkleinwoord: _____

meervoud: _____ verkleinwoord: _____

In het ziekenhuis kwam een man toe met een scho___won___.

meervoud: _____ verkleinwoord: _____

In het kus___gebie___ zie je vaak meeuwen vliegen.

meervoud: _____ verkleinwoord: _____

Oefening 9

Ik schrijf de woorden als banaan op de juiste plaats.
Ik schrijf telkens ook het meervoud van het woord.
Ik markeer in de meervouden de kattenstukjes met paars en de berenstukjes met groen.

ananas – wagon – agent – kanaal – apparaat – kanarie – kanon – kabouter – tapijt

Wie kan mij tonen hoe dit _____ werkt?

meervoud: _____

In Gent staat de Dulle Griet, een enorm _____ uit de 15e eeuw.

meervoud: _____

De hond sprong in het _____ om de stok terug te halen.

meervoud: _____

Ik hou van pizza met ham en _____.

meervoud: _____

De _____ fladderde heen en weer in zijn kooi.

meervoud: _____

Ik zat op de trein helemaal alleen in de _____.

meervoud: _____

Ik werd op de fiets aangesproken door een _____. Mijn licht brandde niet.

meervoud: _____

Vroeger geloofde ik dat er in elke paddenstoel een _____ leefde.

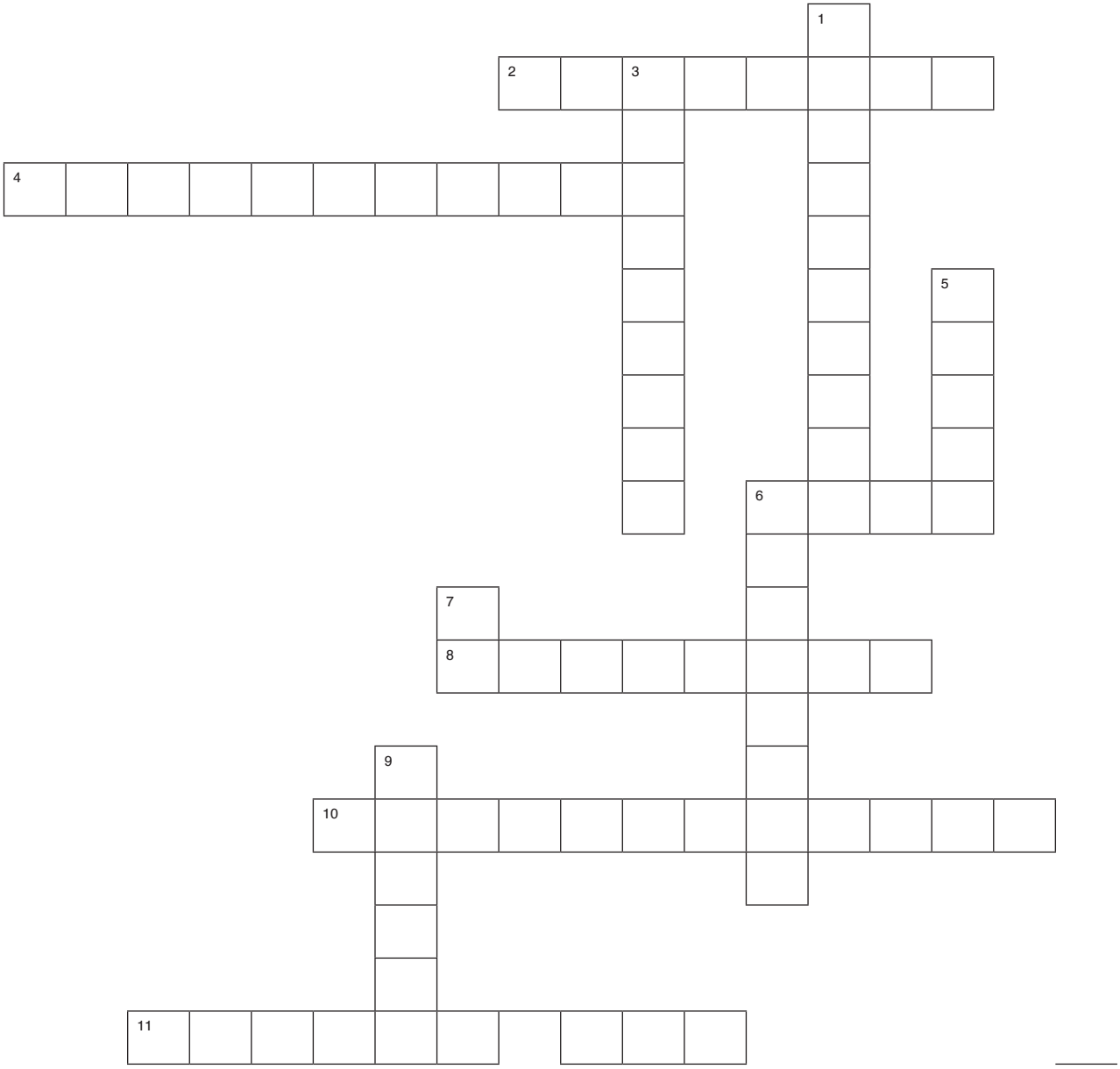
meervoud: _____

Ik moet vaak niezen in kamers waar er _____ op de vloer ligt.

meervoud: _____

Oefening 10

Ik los het kruiswoordraadsel met moeilijke woorden op.



Horizontaal

2. geen meester maar een …
4. boeiend, waar je meer over wilt weten
6. kleine groene groente
8. de priester aan het hoofd van een bisdom
10. zonder omwegen, direct
11. denken aan iets uit het verleden

Verticaal

1. iemand die trucjes of kunstjes uithaalt
3. iemand die foto's maakt
5. waar je op bepaalde dagen allerlei dingen kunt kopen
6. bruin knaagdier met een pluimstaart
7. … en vloed
9. waar je op de trein wacht

Oefening 11

Ik maak **samenstellingen**. Ik verbind telkens een woord uit de eerste kolom met een woord uit de tweede kolom. Ik schrijf de samenstelling nog eens over.

bijen	•	•	datum _____
huwelijk+s	•	•	herinnering _____
avonturen	•	•	alarm _____
telefoon	•	•	koningin _____
inbraak	•	•	kamp _____
geboorte	•	•	gesprek _____
jeugd	•	•	fotograaf _____
robot	•	•	pad _____
voorraad	•	•	lawaai _____
zebra	•	•	uniform _____
brandweer	•	•	tekening _____
straat	•	•	kalender _____
brandblus	•	•	kamer _____
maand	•	•	apparaat _____
slaap	•	•	kabouter _____
eier	•	•	salade _____
kanon	•	•	wagon _____
kanarie	•	•	vogel _____
bananen	•	•	schot _____
tuin	•	•	schil _____
tafel	•	•	manieren _____

Oefening 12

Ik noteer de gevraagde vorm van het woord.

We vertrekken op reis. De *(valies – meervoud)* _____ staan klaar.

Ik neem geen *(paraplu – verkleinwoord)* _____ of

(parasol – verkleinwoord) _____ mee.

We varen met een van de *(ferryboot – meervoud)* _____ naar

Engeland. Daar huren we een *(auto – verkleinwoord)* _____.

Op die manier kunnen we zelf beslissen wanneer het tijd is voor een

(wandeling – verkleinwoord) _____ en kunnen we zonder probleem

stoppen wanneer we een leuk *(herberg – verkleinwoord)* _____ vinden.

De boot vertrekt. Mama en papa drinken een *(koffie – verkleinwoord)* _____.

Ik staar naar de *(golf – meervoud)* _____ en fantaseer over het leven

van de *(matroos – meervoud)* _____ aan boord van de

(schip – meervoud) _____ in de tijd van de piraten.

Oefening 13

Ik verbind.

roeier	•		
geschenk	•		
jongen	•	•	meervoud: + s
orkest	•		
fornuis	•		
komkommer	•	•	meervoud: + en
slang	•		
mengsel	•		
papegaai	•		

Oefening 14

Ik vorm **samenstellingen** met de gegeven woorden.
Van de blauwe samenstellingen schrijf ik ook het **meervoud**.
Van de rode samenstellingen schrijf ik ook het **verkleinwoord**.

kabouter	telefoon	ananas	maker	robot
ijs	lawaai	verhaal	schot	praline
katoen	kanon	keuken	scheur	inbraak
sap	alarm	gesprek	plant	kalender

_____ → _____
_____ → _____
_____ → _____
_____ → _____
_____ → _____
_____ → _____
_____ → _____
_____ → _____
_____ → _____
_____ → _____

Oefening 15

Ik schrijf zelf een zoekertje voor iets dat ik wil verkopen.
Ik gebruik minstens twee **verkleinwoorden** en twee **meervouden**.
Ik markeer twee **kattenstukjes** en twee **berenstukjes**.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Heb jij onlangs je kamer, de zolder of de garage eens opgeruimd?

Heb je toen ook zoveel spullen gevonden die je eigenlijk niet meer nodig hebt?

Waarom bied je die niet te koop aan? Zo kun je iemand anders gelukkig maken en je verdient er nog iets aan ook.

De prijs zet je beter niet te hoog, want: alles moet weg!

Extra oefenaanbod op Kweetet

Auteur Bert Wynsberghe - **Illustraties** Shutterstock
Eerste druk 2018-2017/355 - **Bestelnummer** 60 1021 390
ISBN 978 90 4863 103 2 - **KB** D/2018/0147/74 - **NUR** 191
Verantwoordelijke uitgever die Keure, Kleine Pathoekeweg 3, 8000 Brugge
© Copyright die Keure, Brugge - RPR 0405 108 325

FSC www.fsc.org MIX Papier van verantwoorde herkomst FSC® C009115

9 789048 631032