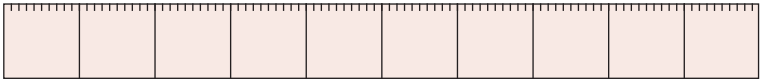
WEEK 16 LES 1
Kommagetallen tot op 0,01

KOMPAS

1 Kijk en vul aan.



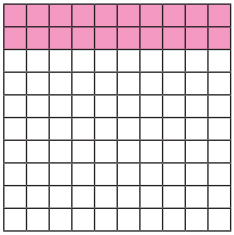
1 m = . dm = . cm

1 cm = $\frac{.}{10}$ dm = $\frac{.}{100}$ m

1 cm = . , . dm = . , . m

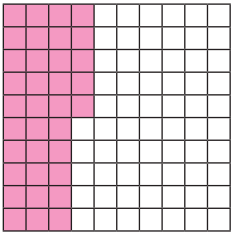
6 cm = . , . dm = . , . m

2 Kleur en vul in.



$\frac{2}{10} = \frac{.}{100}$

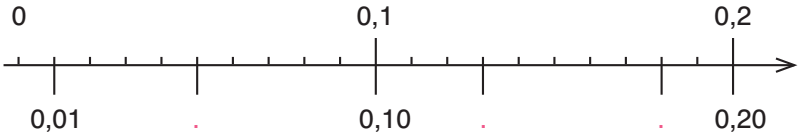
. , . = . , .

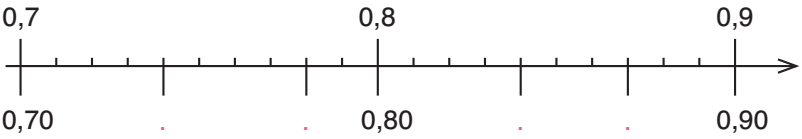


$\frac{35}{100}$

. , .

3 Vul kommagetallen in op de stippen.





naam: _____

WEEK 16 LES 1
Kommagetallen tot op 0,01

KOMP@S

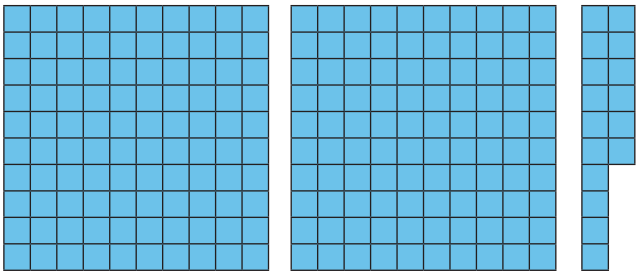
1 Vul in.

35 cm = $\frac{.}{100}$ m = . , . m

75 cl = $\frac{.}{100}$ l = . , . l

58 cent = $\frac{.}{100}$ euro = . , . euro

2 Kijk en vul aan.

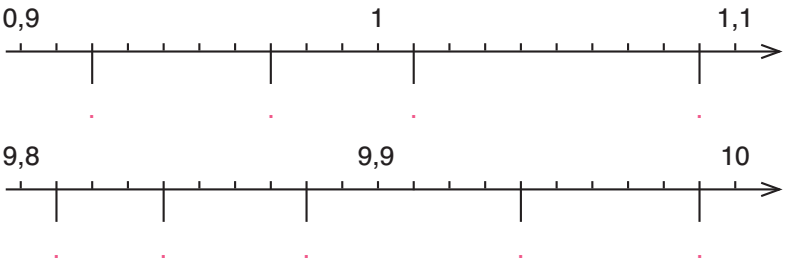


$\frac{100}{100}$ en $\frac{.}{100}$ en $\frac{.}{100}$

↓ ↓ ↓

1 en . en . , . = . , .

3 Vul kommagetallen in op de stippen.



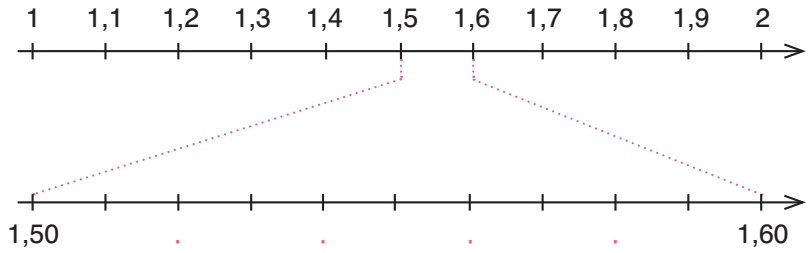
naam: _____

die Keure

WEEK 16 LES 1
Kommagetallen tot op 0,01

KOMP@S

1 **Noteer de kommagetallen op de stippen.**



2 **Noteer de getallen in de tabel. Vul aan.**

	D	H	T	E	t	h	
1 honderdste of 0,01 →							= . , .
1 geheel en 15 honderdste →							= . , .
4 honderdste →							= . , .
25 honderdste →							= . , .
6 T 3 E 4 t 7 h →							= . , .

3 **Vergelijk de getallen. Gebruik = of > of <.**

0,01	.	$\frac{1}{100}$	1	.	1,02
0,1	.	0,01	1,2	.	1,02
0,02	.	0,2	1,02	.	2,01

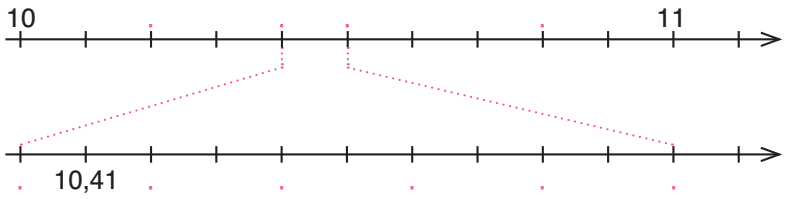
naam: _____

die Keure

WEEK 16 LES 1
Kommagetallen tot op 0,01

KOMP@S

1 **Noteer de kommagetallen op de stippen.**



2 **Noteer de getallen in de tabel. Vul aan.**

	D	H	T	E	t	h		
18 honderdste →							=	. , .
8 gehelen 45 honderdste →							=	. , .
4 H 6 E 8 h →							=	. , .
1 honderdste minder dan 1 geheel →							=	. , .

3 **Rangschik van klein naar groot. Gebruik > of <.**

1,2 0,98 1,71 1,17 1 en $\frac{7}{100}$ $\frac{89}{100}$

4 **Vul kommagetallen tot op 0,01 in.**

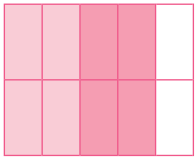
. , . ligt tussen 8,09 en 8,11.

Net voor 12 komt . , .

naam: _____

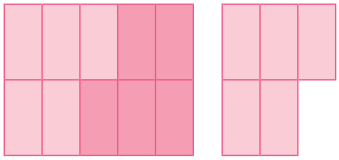
die Keure

1 **Kijk en los op.**



2 x 0,4 = .

. : 2 = .



3 x 0,5 = .

. : 3 = .

2 **Los op.**

2 x 0,3 = .	0,6 : 2 = .	3 x 0,4 = .
4 x 0,2 = .	0,8 : 4 = .	1,2 : 3 = .
2 x 0,5 = .	1 : 2 = .	10 x 0,2 = .
7 x 0,1 = .	0,7 : 7 = .	2 : 10 = .
0,7 + 0,2 = .	0,9 – 0,2 = .	1,6 – 1,3 = .
0,8 + 0,2 = .	1 – 0,2 = .	0,3 + 1,3 = .
0,9 + 0,2 = .	1,1 – 0,2 = .	2,1 + 0,9 = .
1 + 0,2 = .	1,2 – 0,2 = .	3 – 0,9 = .

3 **Los op. Je mag tussenstappen noteren.**

5 x 1,3 = _____

3,4 : 2 = _____

4,8 + (2 – 0,8) = _____

naam: _____

1 **Los op.**

5 x 0,8 = .	1,8 : 3 = .	1,7 + 7,3 = .
2 x 1,9 = .	4,5 : 5 = .	6,5 + 4,7 = .
10 x 3,4 = .	45 : 10 = .	3,9 + 6,1 = .
4 x 1,8 = .	8,6 : 2 = .	2,8 + 4,9 = .
5 x 2,6 = .	4,8 : 4 = .	5,5 + 5,5 = .
6 – 3,4 = .	6 x 2,5 = .	2 : 10 = .
4,1 – 0,8 = .	10 x 3,5 = .	4 : 5 = .
5,2 – 2,6 = .	4 x 4,5 = .	9 : 2 = .
8,7 – 5 = .	5 x 7,5 = .	14 : 4 = .
10 – 4,8 = .	2 x 7,5 = .	21,9 : 3 = .

2 **Los op. Je mag tussenstappen noteren.**

(2,8 + 1,2) x (4 – 1,2) = _____

(17 : 10) + (3 x 1,9) = _____

0,9 + 0,9 + 0,9 + 0,9 + 0,9 = _____

3 **Lees en vul in.**

8 brikjes frisdrank van 0,2 l en 1 fles frisdrank van 0,5 l is samen _____.

Seppe legt 2,6 km af heen en terug naar school. De enkele weg van huis naar school is voor Seppe _____ lang.

naam: _____

die Keure

Los op en controleer je uitkomst met de zakrekenmachine.

				1,	7				3,	9				1	2,	7
x					8	x				6	x					7

			1	5,	8				2	0,	5				3	4,	7
x					9	x				8	x					5

			4	1,	8				7	6,	9				8	0,	7
x					7	x				4	x					6

			9	3,	7				8	2,	3			1	0	6,	9
x					8	x				9	x					7	

				1,	6					8,	4				1	2,	7
x				1	2	x				1	3	x				2	2

naam: _____

1 **Schik de bewerking netjes in het rooster. Los op. Controleer met de zakrekenmachine.**

8 x 650,9 =

9 x 708,4 =

9 x 867,3 =

56 x 87,9 =

87 x 64,9 =

68 x 90,7 =

2 **Lees en noteer de oefening in het rooster. Los op.**

a Het product van de getallen 94 en 76,8 is _____.

b 87 keer 90,5 is _____.

c Vermenigvuldig 84,6 met 79. Je krijgt _____.

a

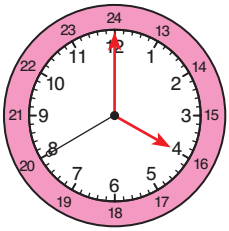
b

c

naam: _____

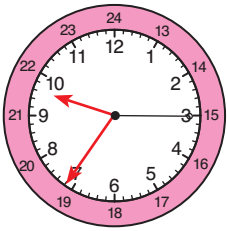
die Keure

1 Vul de tijd aan met de seconden.



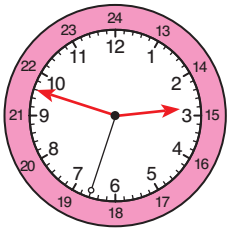
Het is 4 uur en . seconden.

04 : 00 : . .



Het is 9 uur 36 minuten . seconden.

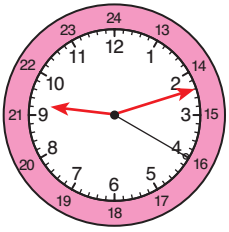
09 : 36 : . .



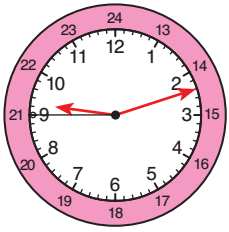
Het is 14 uur 48 minuten . seconden.

14 : 48 : . .

2 Bereken het tijdsverschil.



09 : 12 : 20



09 : 12 : 45

Het tijdsverschil is _____.

3 Lees en vul aan.

Van 3 januari tot en met 7 januari is . dagen.

Het is nu 12 februari. Over 7 maanden is het _____.

Opa is geboren in 1950. Dit jaar wordt hij _____.

naam: _____

1 **Bereken.**

3/4 uur = . seconden

B _____

_____

2 **Lees en los op.**

Tom wint de eerste rit van een ronde in
4 uur 17 minuten en 36 seconden.
Nick is tweede op 1 minuut en 49 seconden van Tom.

V Wat is de totaaltijd van Nick?

B

A _____ OK

3 **Vul aan.**

- Het is nu 1 uur 16 minuten en 25 seconden voor middernacht.
  Het is dus . . : . . : . .
- Het is nu 19 januari.
  Over precies 3 weken is het _____.
- Peter is geboren in augustus 1957. Karel wordt in augustus 68 jaar oud.
  Wie is de oudste? _____.
  Hoeveel jaar verschillen ze in leeftijd? _____.

naam: _____

die Keure

Lees en los op.

1 Emma weegt 32 kg, Milan weegt 38 kg en Luna weegt 35 kg.

V Hoeveel is hun gemiddelde gewicht?

G Emma: . kg Milan: . kg Luna: . kg

B . + . + . = .

. : 3 = .

A Hun gemiddelde gewicht is . kg. OK

2 De drie vriendinnen Julie, Marie en Zana hebben voor een proef van hoofdrekenen 9/10 en 7/10 en 8/10.

V Hoeveel punten hebben ze gemiddeld behaald?

G 9/10 7/10 8/10

B . + . + . = .

. : . = .

A Gemiddeld hebben ze . op 10. OK

3 Op vijf opeenvolgende dagen meet Kobe de temperatuur om 14 uur.

ma: 7 °C	di: 10 °C	wo: 8 °C	do: 6 °C	vr: 4 °C

V Wat is de gemiddelde temperatuur voor die 5 dagen?

G zie kadertje

B _____

_____

A _____ OK

naam: _____

Lees en los op.

1 Ferida weegt 37 kg, Wout weegt 41 kg, Charlotte weegt 46 kg en Lars weegt 42 kg.

V Hoeveel is hun gemiddelde gewicht?

G _____

B _____

_____

_____

A _____ **OK**

2 De vier vrienden Daan, Tim, Stijn en Nick hebben voor een toets van toepassingen 8/10 en 10/10 en 9/10 en 7/10.

V Hoeveel punten hebben ze gemiddeld behaald?

G _____

B _____

A _____ **OK**

3 Een huisarts behandelde in 6 dagen 147 patiënten.

V Hoeveel patiënten zijn er gemiddeld per dag?

G _____

B _____

_____

A _____ **OK**

naam: _____

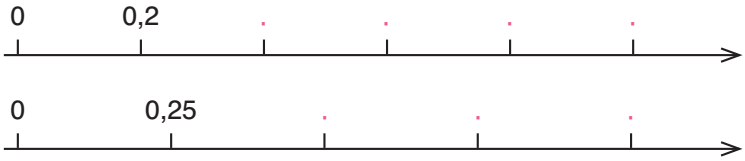
die Keure

WEEK 17 LES 1

Structuur van 0,2 - 0,4 - 0,6 - 0,8 en 1,0
Structuur van 0,25 - 0,50 - 0,75 en 1,00

KOMP@S

1 **Vul aan op de stippen.**



2 **Vul aan.**

	T	E	t	h	
0,6 →					= . t
0,75 →					= . t en . h

3 **Vul kommagetallen tot op 0,01 in.**

Tussen 0,24 en 0,26 ligt .

Net voor 1,00 ligt .

Net na 0,75 komt .

4 **Lees en vul in.**

0,2 en 0,2 is .

3 keer 0,2 is .

0,4 minder dan 1,0 is .

0,2 meer dan 0,4 is .

De helft van 1,0 is .

0,50 en 0,25 is .

2 keer 0,25 is .

0,25 minder dan 0,75 is .

0,25 meer dan 0,75 is .

Het dubbel van 0,50 is .

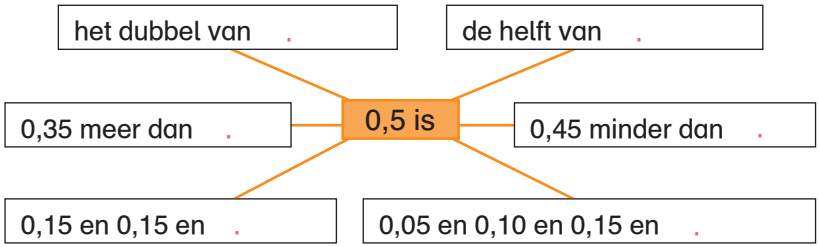
die Keure

naam: _____

WEEK 17 LES 1

Structuur van 0,2 - 0,4 - 0,6 - 0,8 en 1,0
Structuur van 0,25 - 0,50 - 0,75 en 1,00

1 Vul de spin aan.



2 Lees en vul in.

Het drievoud van 0,25 is .

Het viervoud van 0,2 is .

Het dubbel van 0,4 is .

De helft van 0,5 is .

0,35 en 0,45 is .

5 h minder dan 0,8 is .

5 h meer dan 0,2 is .

0,8 is $\frac{\cdot}{5}$ van 1.

0,75 is . /4 van 1.

15 h minder dan 0,75 is .

3 Lees en vul aan.

De helft van 1 is evenveel als 2 keer .

3 keer 0,25 en 2 keer 0,2 is samen .

0,75 is . meer dan 3 keer 0,2.

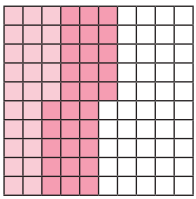
0,75 is . minder dan 4 keer 0,2.

15 h meer dan . is 0,4.

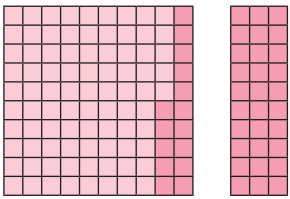
die Keure

naam: _____

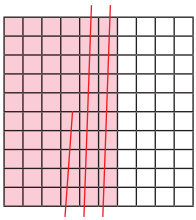
1 **Kijk en los op.**



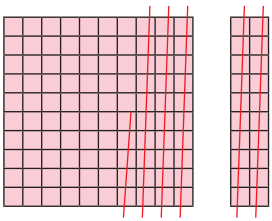
0,25 + 0,30 = .



0,85 + 0,45 = .



0,60 – 0,25 = .



1,20 – 0,55 = .

2 **Los op. Je mag tussenstappen noteren.**

0,35 + 0,30 = .	1 + 0,25 = _____
0,60 + 0,15 = .	0,75 + 0,25 = _____
0,35 + 0,4 = .	0,80 + 0,3 = _____
0,50 + 0,5 = .	1,25 + 0,20 = _____
0,75 – 0,40 = .	1,75 – 0,50 = _____
0,90 – 0,25 = .	1,80 – 0,45 = _____
0,85 – 0,2 = .	1,60 – 1,25 = _____
1 – 0,50 = .	1,25 – 0,30 = _____

naam: _____

1 **Los op.**

0,45 + 0,25 = .	1,49 + 2 = .
0,85 + 0,15 = .	0,75 + 1,25 = .
1 + 0,62 = .	0,68 + 0,8 = .
1,3 + 0,27 = .	1,55 + 0,7 = .
1,15 + 1,35 = .	1,35 + 0,95 = .
0,70 – 0,15 = .	2,16 – 2 = .
1 – 0,82 = .	1,2 – 0,25 = .
1,15 – 0,6 = .	1,42 – 0,82 = .
1,72 – 0,47 = .	2,65 – 1,17 = .
2 – 1,35 = .	4 – 1,25 = .

2 **Los op. Je mag tussenstappen noteren.**

1,75 + 1,4 + 1,25 = _____

6,45 – 1,85 – 1,45 = _____

2,6 + 0,74 + 1,26 = _____

5,1 – 2,95 – 0,15 = _____

4 – 3,76 + 0,6 = _____

naam: _____

die Keure

Los op. Controleer met de zakrekenmachine.

T	E	t		
6	7,	5	5	
			T	E	t

H	T	E	t		
2	9	6,	1	3	
				H	T	E	t

H	T	E	t		
7	4	8,	7	4	
				H	T	E	t

De rest is . t of .

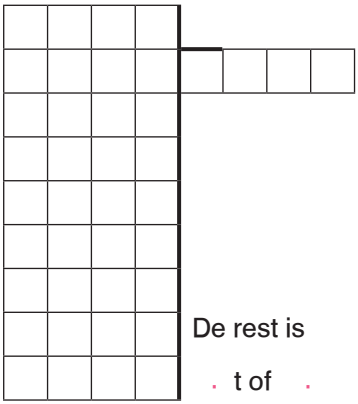
H	T	E	t		
4	0	9,	3	6	
				H	T	E	t

De rest is . t of .

naam: _____

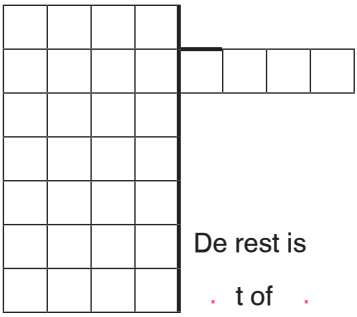
Noteer elke oefening netjes in het rooster.
Controleer of je uitkomst mogelijk is.

900,6 : 8 =



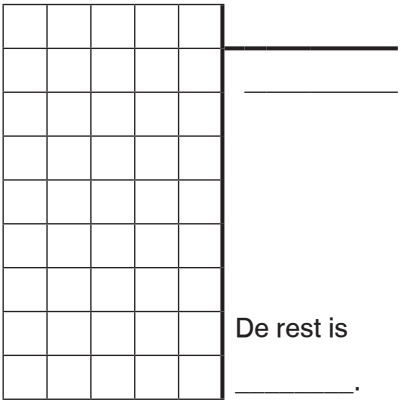
De rest is . t of .

245,9 : 9 =



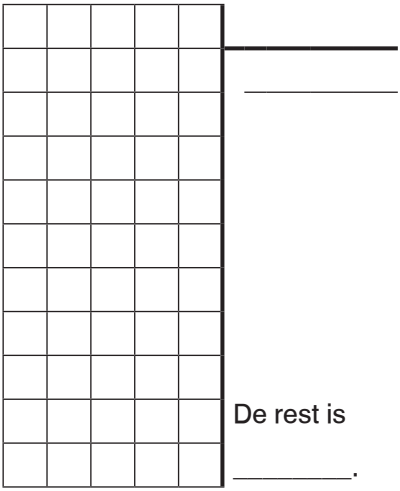
De rest is . t of .

1200,6 : 7 =



De rest is _____.

9085,8 : 6 =

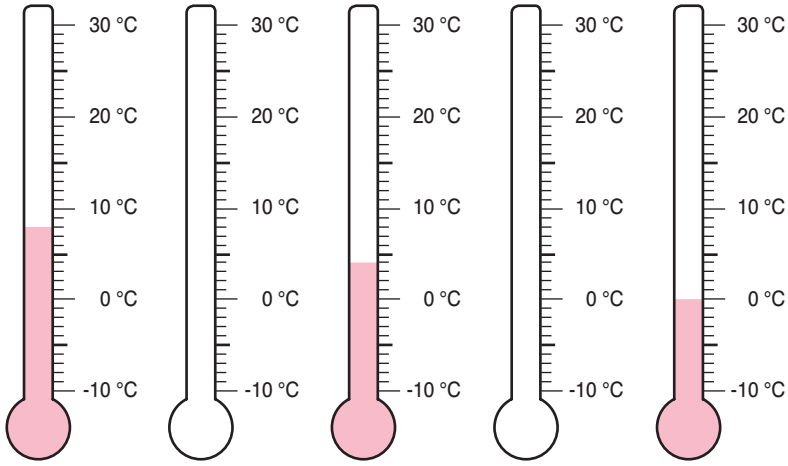


De rest is _____.

naam: _____

die Keure

1 Kleur de buisjes van de thermometers of vul de temperatuur in. Los op.



. °C | 27 °C | . °C | -7 °C | . °C

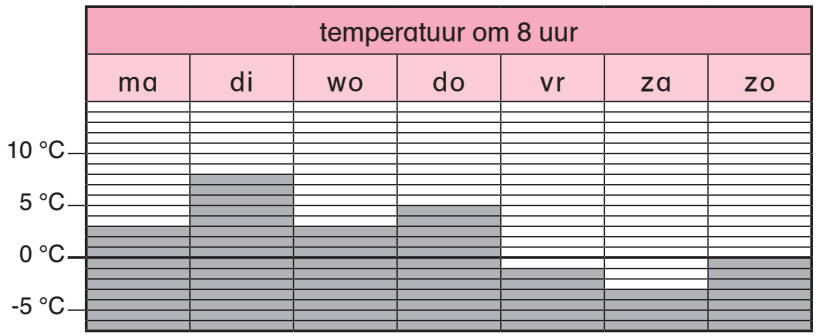
- De hoogste temperatuur is _____.
- De laagste temperatuur is _____.
- Het verschil tussen de hoogste en de laagste temperatuur is _____.

2 Lees en los op.

- In de klas is het 18 °C. De thermometer op de speelplaats wijst 9 °C minder aan.
  Op de speelplaats is het . °C.
- Op een warme zomerdag is het 19 °C in de schaduw en 32 °C in de zon.
  Het temperatuurverschil is . °C.

naam: _____

Kijk goed en los de vragen op.



1 Hoeveel graden is het op dinsdag?

_____

2 Op welke dag is het 5 °C?

_____

3 Noteer de laagste temperatuur van de week.

Op _____ is het _____.

4 Noteer de hoogste temperatuur van de week.

Op _____ is het _____.

5 Bereken het verschil tussen de hoogste en de laagste temperatuur van de week.

_____

naam: _____

die Keure

WEEK 18 LES 1

Breuken vergelijken en ordenen

KOMPAS

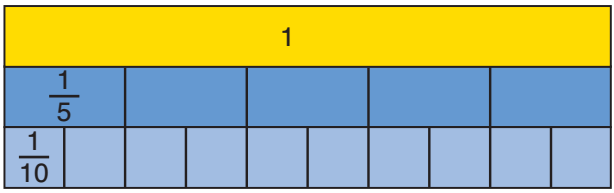
1 **Kleur het gevraagde deel.**
Vergelijk de breuken. Gebruik > of < of =.

$\frac{2}{5}$. $\frac{3}{5}$

$\frac{3}{4}$. $\frac{3}{5}$

$\frac{1}{3}$. $\frac{2}{6}$

2 **Orden de breuken.**



$\frac{5}{10}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{10}$

. . . . .
— < — < — < — < —
. . . . .

en

. . . . .
— > — > — > — > —
. . . . .

naam: _____

die Keure

WEEK 18 LES 1

Breuken vergelijken en ordenen

KOMPAS

1 **Vergelijk de breuken. Gebruik > of < of =.**

$\frac{2}{7} \cdot \frac{4}{7}$	$\frac{3}{7} \cdot \frac{3}{9}$	$\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2}$
$\frac{5}{10} \cdot \frac{3}{10}$	$\frac{5}{8} \cdot \frac{5}{6}$	$\frac{1}{5} \cdot \frac{3}{10}$
$\frac{1}{5} \cdot \frac{2}{10}$	$\frac{1}{10} \cdot \frac{1}{100}$	$\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{6}$

2 **Orden de breuken van klein naar groot. Gebruik > of < of =.**

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{10}$

. . . .

3 **Vul aan.**

Als de noemers gelijk zijn:

hoe groter de teller, hoe _____ de breuk;

hoe kleiner de teller, hoe _____ de breuk.

Als de tellers gelijk zijn:

hoe kleiner de noemer, hoe _____ de breuk;

hoe groter de noemer, hoe _____ de breuk.

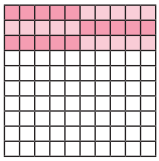
naam: _____

die Keure

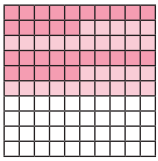
1 **Los op.**

5 x € 0,10 = _____	2 x € 0,25 = _____
2 x € 0,20 = _____	3 x € 0,25 = _____
4 x € 0,20 = _____	4 x € 0,25 = _____

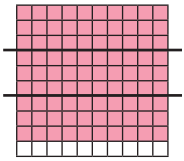
2 **Kijk en los op.**



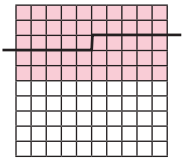
6 x 0,05 = .



4 x 0,15 = .



0,90 : 3 = .



0,50 : 2 = .

3 **Los op.**

0,25 + 0,12 = _____	0,80 – 0,15 = _____
0,35 + 0,5 = _____	1 – 0,25 = _____
0,75 + 0,25 = _____	1,45 – 0,15 = _____
1 + 0,75 = _____	1,90 – 1,45 = _____
1,25 + 1,30 = _____	1,25 – 1 = _____
2 x 0,01 = _____	0,10 : 2 = _____
5 x 0,03 = _____	0,25 : 5 = _____
10 x 0,05 = _____	0,80 : 10 = _____
4 x 0,06 = _____	0,20 : 4 = _____
100 x 0,01 = _____	1 : 100 = _____

naam: _____

1 **Los op.**

3 x € 0,75 = _____	€ 3 : 2 = _____
10 x € 2,25 = _____	€ 3 : 5 = _____
4 x € 0,95 = _____	€ 5 : 4 = _____
2 x € 3,65 = _____	€ 75 : 10 = _____
5 x € 1,45 = _____	€ 75 : 100 = _____

2 **Los op.**

1,25 + 1,9 + 1,75 = _____

7,45 – 2,15 – 4,3 = _____

2 x (0,6 + 0,85) = _____

(2,25 – 0,65) : 4 = _____

3 **Vul de roosters in.**

x	0,35	0,24	1,05	0,09
2				
5				
10				
100				
4				

:	2	5	10	100
4				
1				
10				
7				
0,9				

naam: _____

die Keure

Los op en controleer je uitkomst met de zakrekenmachine.

H	T	E	t	h
	1	8,	1	4
+	1	1,	2	7

H	T	E	t	h
	4	2,	9	6
−	2	1,	6	8

H	T	E	t	h
	6	3,	2	5
+	1	7,	4	5

H	T	E	t	h
	9	2,	7	6
−	4	5,	2	8

H	T	E	t	h
1	4	5,	7	
+	8	2,	2	5

H	T	E	t	h
1	9	2,	3	7
−	4	9,	2	

H	T	E	t	h
1	0	8,	3	5
+	1	4	1,	6

H	T	E	t	h
1	8	6,	2	9
−	1	0	5,	4	2

H	T	E	t	h
2	1	4,	6	3
+	1	6	2,	7	5

H	T	E	t	h
2	5	1,	7	3
−	2	9,	1	6

H	T	E	t	h
3	5	0,	6	
+	9	4,	2	8

H	T	E	t	h
2	8	4,	6	9
−	1	2	5,	3

2	7	1,	4	6
+	1	2	9,	3

3	8	6,	1	7
−	1	2	8,	3

4	1	6,	5	
+	8	7,	2	8

3	4	7,	6	
−	1	2	4,	3	5

die Keure

naam: _____

1 **Schik de bewerking in het rooster. Los op. Controleer met de zakrekenmachine.**

78,16 + 39,75 =

H	T	E	t	h

94,27 – 51,89 =

H	T	E	t	h

178,47 + 119,68 =

H	T	E	t	h

184,07 – 146,32 =

H	T	E	t	h

159,7 + 85,36 =

240,34 – 76,8 =

407,35 + 98,7 =

534,8 – 85,26 =

2 **Lees, noteer de oefening in het rooster en los op.**

a De som van 635,07 en 298,6 is _____.

b Het verschil van 900 en 348,15 is _____.

c Verminder 249,7 met 192,38. Dat is _____.

d Vermeerder 674 met 209,55. Dat is _____.

a

b

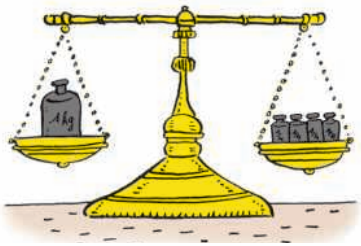
c

d

naam: _____

die Keure

1 Kijk en vul aan.



1 kg = . x $\frac{1}{4}$ kg

1 kg = . x 250 g

1 kg = . g

2 Vul in.

500 g = . : . kg

2 x . : . kg = 1 kg

$\frac{1}{10}$ kg = . g

$\frac{7}{10}$ kg = . g

1 kg = 2 x . : . kg = 4 x . : . kg = 10 x . : . kg

3 Los op.

900 g + . g = 1 kg

200 g + . g = 1/4 kg

400 g + . g = 1/2 kg

600 g – . g = 1/2 kg

350 g – . g = 1/4 kg

1200 g – . g = 1 kg

4 Vul aan.

1000 kg = . ton

500 kg = . : . ton

250 kg = . : . ton

100 kg = . : . ton

$\frac{1}{5}$ ton = . kg

$\frac{1}{4}$ ton = . kg

naam: _____

1 **Vul aan.**

3 kg = . x $\frac{1}{2}$ kg = . x $\frac{1}{4}$ kg

6 x $\frac{1}{4}$ kg = 6 x . g = . g = anderhalve .

De helft van 500 g is . g.

750 g is . g zwaarder dan 1/2 kg.

250 g is . g lichter dan 1 kg.

2 **Los op.**

1/4 kg + 1/10 kg = . g + . g = . g

3/4 kg + . g = 1 kg

7/10 kg + . g = 1 kg

anderhalve kg = 750 g + . g

1 kg – 1/4 kg = . g

3/4 kg – 2/10 kg = . g – . g = . g

3 **Vul aan.**

anderhalve ton = . kg

1/4 ton + 1/2 ton = . kg

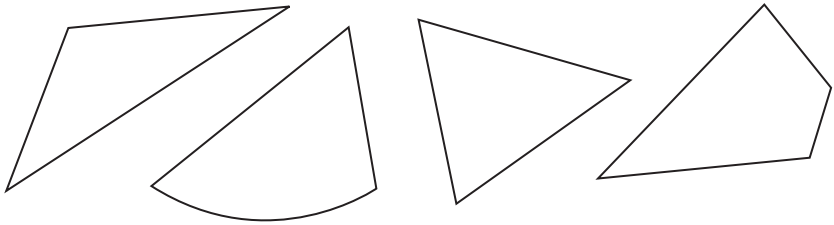
1/10 ton + . kg = 1 ton

3/4 ton – . kg = 1/2 ton

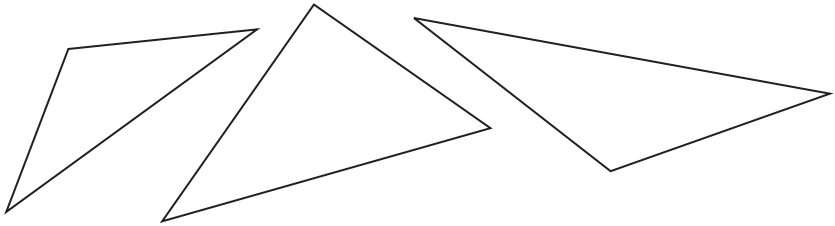
naam: _____

die Keure

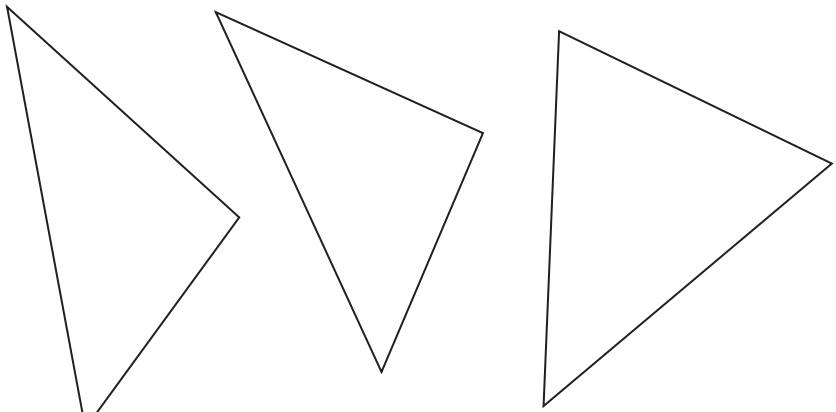
1 **Zet een kruisje in elke driehoek.**



2 **Kleur de rechthoekige driehoek.**



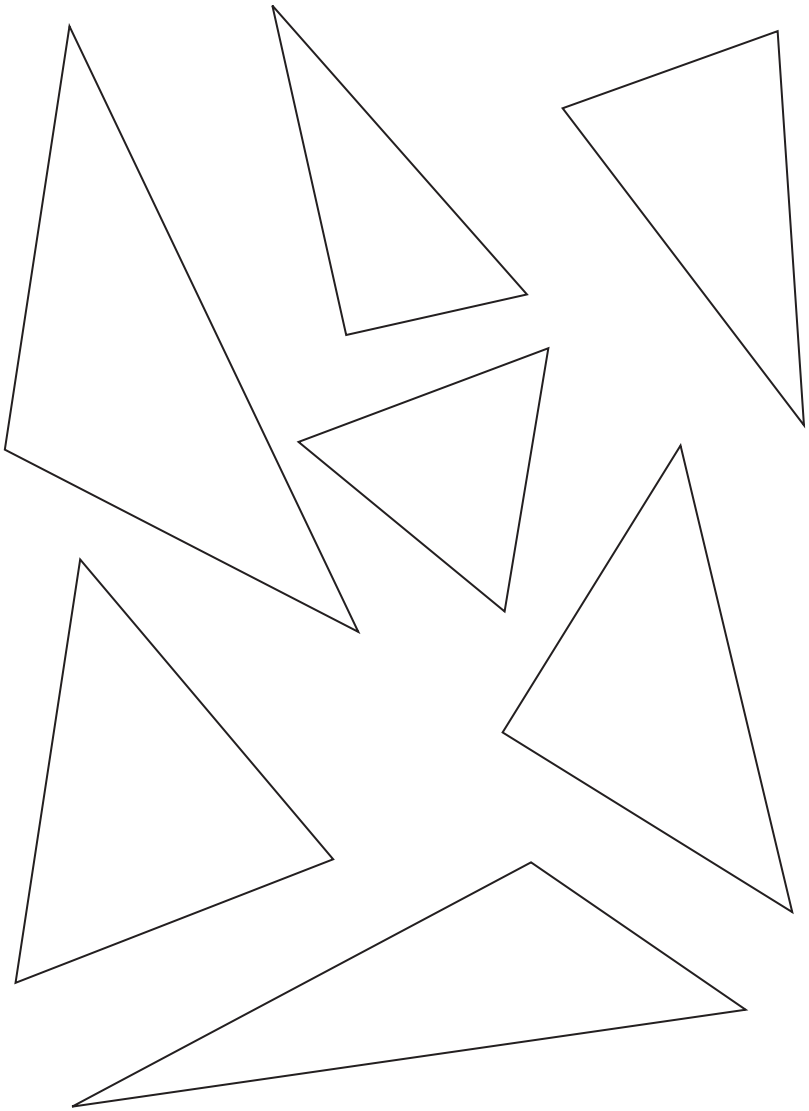
3 **Kleur de gelijkbenige driehoek.**



die Keure

naam: _____

Zet een kruisje in de gelijkzijdige driehoek.
Kleur de driehoek die gelijkbenig en rechthoekig is.



naam: _____

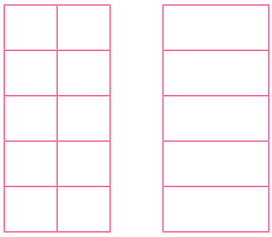
die Keure

WEEK 19 LES 1

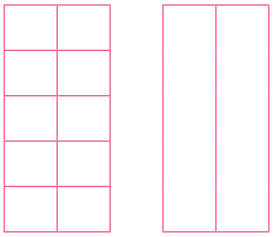
Gelijkwaardige breuken

KOMPAS

1 **Kleur en vul aan.**



$\frac{4}{10} = \frac{.}{5}$



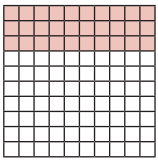
$\frac{5}{10} = \frac{.}{2}$

$\frac{2}{10} = \frac{.}{5}$

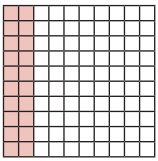
$\frac{6}{10} = \frac{.}{5}$

$\frac{10}{10} = \frac{.}{2}$

2 **Kijk goed en vul aan.**

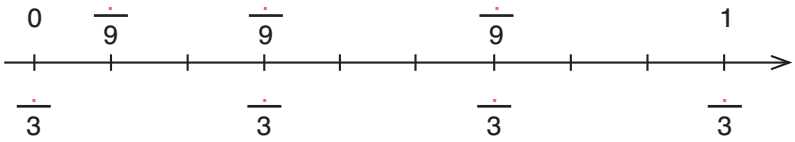


$\frac{30}{100} = \frac{.}{10}$



$\frac{2}{10} = \frac{.}{100}$

3 **Vul de breuken aan.**



$\frac{.}{9}$ $\frac{.}{9}$ $\frac{.}{9}$

$\frac{.}{3}$ $\frac{.}{3}$ $\frac{.}{3}$ $\frac{.}{3}$

4 **Vul in.**

$\frac{1}{2} = \frac{.}{8}$

$\frac{1}{4} = \frac{.}{8}$

$\frac{1}{3} = \frac{.}{6}$

$\frac{1}{3} = \frac{.}{9}$

$\frac{2}{5} = \frac{.}{10}$

$\frac{4}{6} = \frac{.}{3}$

die Keure

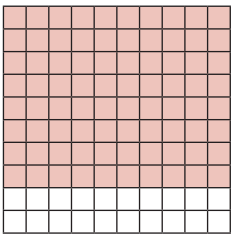
naam: _____

WEEK 19 LES 1

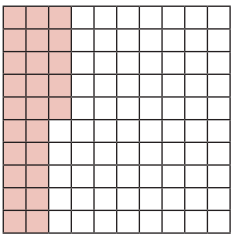
Gelijkwaardige breuken

KOMP@S

1 **Kijk goed en vul aan.**



$\frac{80}{100} = \frac{\cdot}{10} = \frac{\cdot}{5}$



$\frac{25}{100} = \frac{\cdot}{4}$

2 **Plaats de breuken op de getallenas.**

$\frac{2}{3}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{3}$

3 **Vul in.**

$\frac{8}{20} = \frac{\cdot}{10} = \frac{\cdot}{5}$

$\frac{12}{15} = \frac{\cdot}{5} = \frac{\cdot}{10}$

$\frac{10}{16} = \frac{\cdot}{8} = \frac{\cdot}{40}$

$\frac{75}{100} = \frac{\cdot}{4} = \frac{\cdot}{20}$

$\frac{24}{28} = \frac{\cdot}{7} = \frac{\cdot}{35}$

$\frac{5}{35} = \frac{\cdot}{7} = \frac{\cdot}{56}$

$\frac{18}{20} = \frac{\cdot}{10} = \frac{\cdot}{50}$

$\frac{28}{40} = \frac{\cdot}{20} = \frac{\cdot}{10}$

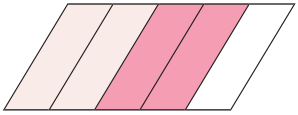
$\frac{35}{50} = \frac{\cdot}{10} = \frac{\cdot}{30}$

$\frac{24}{36} = \frac{\cdot}{9} = \frac{\cdot}{3}$

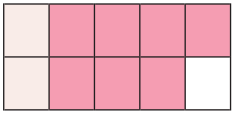
die Keure

naam: _____

1 **Kijk goed en los op.**



$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\cdot}{5}$



$\frac{2}{10} + \frac{7}{10} = \frac{\cdot}{\cdot}$

2 **Los op.**

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\cdot}{\cdot}$

3 **Los op. Vereenvoudig waar het kan.**

$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{\cdot}{8} = \cdot$

$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\cdot}{4} = \cdot$ en $\frac{\cdot}{4}$

$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\cdot}{6} = \frac{\cdot}{3}$

$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\cdot}{10} = \frac{\cdot}{5}$

die Keure

naam: _____

1 **Los op.**

$\frac{4}{9} + \frac{4}{9} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{10}{20} + \frac{7}{20} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{5}{12} + \frac{6}{12} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{25}{100} + \frac{50}{100} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

2 **Los op. Vereenvoudig waar het kan.**

$\frac{4}{15} + \frac{5}{15} + \frac{6}{15} = \frac{\cdot}{\cdot} = \cdot$

$\frac{4}{9} + \frac{4}{9} + \frac{4}{9} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \cdot$ en $\frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{5}{20} + \frac{10}{20} + \frac{15}{20} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \cdot$ en $\frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{6}{8} + \frac{6}{8} + \frac{6}{8} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \cdot$ en $\frac{\cdot}{\cdot}$

3 **Los op.**

$\frac{4}{12} + \frac{\cdot}{\cdot} = 1$

$\frac{18}{25} + \frac{\cdot}{\cdot} = 1$

$\frac{7}{20} + \frac{\cdot}{\cdot} = 1$

$\frac{45}{50} + \frac{\cdot}{\cdot} = 1$

$\frac{35}{100} + \frac{\cdot}{\cdot} = 1$

$\frac{1}{100} + \frac{\cdot}{\cdot} = 1$

naam: _____

die Keure

WEEK 19 LES 3

Vermenigvuldigen tot op 0,01

KOMP@S

Los op en controleer je uitkomst met de zakrekenmachine.

			0,	4	8
x					3

			1,	2	4
x					4

			1,	7	5
x					6

			2,	0	9
x					5

			2,	4	0
x					8

			3,	2	5
x					7

			6,	2	3
x					9

			9,	4	8
x					6

		1	0,	3	4
x					4

		1	4,	9	6
x					8

		2	1,	7	4
x					7

		2	8,	6	0
x					5

			2,	0	8
x				1	1

			6,	7	9
x				1	4

			9,	5	7
x				1	8

die Keure

naam: _____

1 **Schik de bewerking netjes in het rooster. Los op. Controleer met de zakrekenmachine.**

9 x 87,96 =

8 x 90,78 =

60 x 9,08 =

39 x 8,67 =

78 x 6,09 =

24 x 34,69 =

2 **Lees en noteer de oefening in het rooster. Los op.**

a Het product van de getallen 89 en 7,98 is _____.

b 76 keer 8,09 is _____.

c Vermenigvuldig 6,49 met 96. Je krijgt dan _____.

a

b

c

naam: _____

die Keure

1 **Betaal gepast met zo weinig mogelijk biljetten en munten.**

€ 14,95

Ik betaal met een biljet van _____ en

met de munten _____

_____

_____.

2 **Lees en los op.**

Juf koopt voor de klasbib 5 boeken.
Ze betaalt er 71,35 euro voor.
Hoeveel krijgt ze terug van 100 euro?

_____

Welke munten en biljetten (zo weinig mogelijk) krijgt ze terug? _____

_____

3 **Wisselen! Vul aan.**

20 euro is	.	x 10 euro	10 euro is	.	x 5 euro
of	.	x 5 euro	of	.	x 2 euro
of	.	x 2 euro	of	.	x 1 euro
of	.	x 1 euro.	of	.	x 50 cent.

die Keure

naam: _____

1 Lees en los op.

Een klant moet 87,85 euro betalen en betaalt met een biljet van 200 euro.

→ Bereken welk bedrag je moet teruggeven en noteer hoe je dat doet met zo weinig mogelijk munten en biljetten.

B _____

T

A

→ Geef terug op de manier van doorbetalen.

€ 87,85 + _____

_____ = 200 euro

2 Vul het rooster aan.

x			
	€ 4,50	€ 9,75	€ 45,80
2			
10			
4			
100			

naam: _____

die Keure

Vormleer: vlakke figuren - driehoeken construeren

KOMP@S

1 **Vul deze rechte hoek aan tot een driehoek die gelijkbenig is.**

2 **Teken een driehoek waarvan de 3 zijden een verschillende lengte hebben. Vul aan.**

Deze driehoek is een _____ driehoek.

naam: _____

die Keure

1 **Teken een gelijkbenige driehoek die stomphoekig is.**

2 **Teken een rechthoekige driehoek die gelijkbenig is.**

naam: _____

die Keure

1 **Vul de rijtjes aan.**

0	10 000	20 000	_____	_____
100 000	95 000	90 000	_____	_____
0	0,2	0,4	_____	_____
0	0,5	1	_____	_____

2 **Rangschik de getallen van groot naar klein. Gebruik > of <.**

1,75 0,25 7,5 0,04 5 0,3

3 **Vul aan.**

De helft van 1 is $\frac{.}{.}$ of . , .

Het dubbel van 2,5 is .

0,2 minder dan 1 is .

2 keer 0,4 is .

0,25 meer dan 0,75 is .

0,25 is $\frac{.}{.}$ van 1.

4 **Vergelijk de getallen. Gebruik > of < of =.**

0,5 . 1,5 | 1,4 . $\frac{1}{4}$ | $\frac{25}{100}$. 0,25

5 **Vul aan.**

$\frac{1}{2} = \frac{.}{4}$ | $\frac{1}{3} = \frac{.}{9}$ | $\frac{1}{5} = \frac{.}{10}$ | $\frac{3}{4} = \frac{.}{8}$

die Keure

naam: _____

1 **Vul de rijtjes aan.**

4800	5200	5600	_____	_____
55 200	54 900	54 600	_____	_____
0	0,15	0,30	_____	_____
4,2	3,85	3,5	_____	_____

2 **Rangschik de getallen van groot naar klein. Gebruik > of <.**

2,25 | 1 en $\frac{3}{4}$ | 1,45 | 1,5 | 2 en $\frac{1}{5}$

3 **Vul aan.**

De helft van 1,7 is .	0,35 meer dan 0,8 is .
Het dubbel van 0,65 is .	4 keer 0,45 is .
0,15 minder dan 1 is .	1/4 van 1,4 is .

4 **Vergelijk de getallen. Gebruik > of < of =.**

4,25 . 1,95 | $\frac{3}{5}$. 0,75 | 1 en $\frac{4}{5}$. 1 en $\frac{7}{10}$

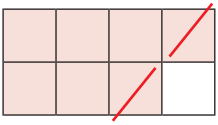
5 **Vul aan.**

$\frac{4}{5} = \frac{.}{10}$ | $\frac{3}{2} = \frac{9}{.}$ | $\frac{2}{8} = \frac{1}{.}$ | $\frac{7}{4}$ = 1 en $\frac{.}{.}$

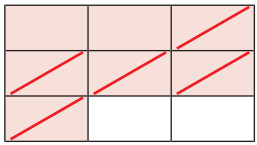
naam: _____

die Keure

1 **Kijk goed en los op.**



$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\cdot}{\cdot}$



$\frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \frac{\cdot}{\cdot}$

2 **Los op.**

$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{9}{10} - \frac{6}{10} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{6}{6} - \frac{1}{6} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{5}{8} - \frac{4}{8} = \frac{\cdot}{\cdot}$

3 **Los op. Vereenvoudig waar het kan.**

$\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{12}{10} - \frac{4}{10} - \frac{3}{10} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{17}{10} - \frac{4}{10} = \frac{\cdot}{\cdot} = 1 \text{ en } \frac{\cdot}{\cdot}$

die Keure

naam: _____

1 **Los op.**

$\frac{7}{9} - \frac{3}{9} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{7}{4} - \frac{3}{4} = \frac{\cdot}{\cdot} = \cdot$

$\frac{13}{5} - \frac{4}{5} = \frac{\cdot}{\cdot} = \cdot$ en $\frac{\cdot}{\cdot}$

2 **Los op.**

$\frac{18}{25} - \frac{2}{25} - \frac{6}{25} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{17}{10} - \frac{3}{10} - \frac{4}{10} = \frac{\cdot}{\cdot} = \cdot$

$\frac{15}{8} - \frac{1}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \cdot$ en $\frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{75}{100} - \frac{15}{100} - \frac{10}{100} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

3 **Los op.**

$\frac{9}{8} - \frac{\cdot}{\cdot} = 1$

$\frac{7}{4} - \frac{\cdot}{\cdot} = 1$

$\frac{10}{7} - \frac{\cdot}{\cdot} = 1$

$1 \text{ en } \frac{2}{5} - \frac{\cdot}{\cdot} = 1$

$1 \text{ en } \frac{5}{6} - \frac{\cdot}{\cdot} = 1$

$2 \text{ en } \frac{3}{4} - \frac{\cdot}{\cdot} = 2$

naam: _____

die Keure

Los op. Controleer met de zakrekenmachine.

E	t	h	
8,	7	5	5

E	t	h

T	E	t	h	
2	6,	7	2	4

T	E	t	h

T	E	t	h	
9	3,	7	5	6

T	E	t	h

De rest is . h of .

H	T	E	t	h	
1	0	2,	3	9	7

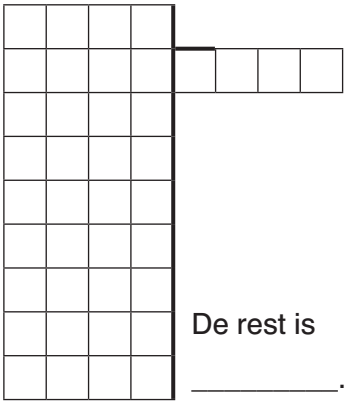
T	E	t	h

De rest is . h of .

naam: _____

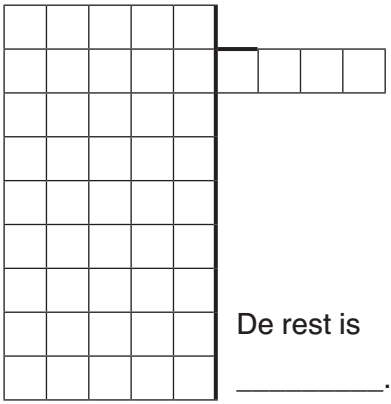
Noteer elke oefening netjes in het rooster. Deel tot op 0,01. Controleer of je uitkomst mogelijk is.

70,06 : 6 =



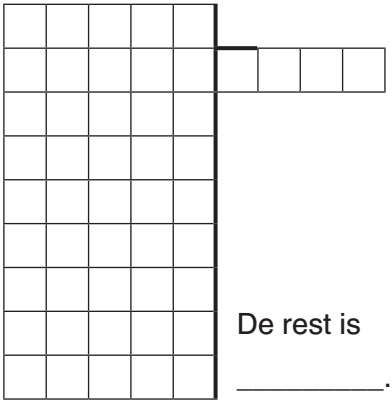
De rest is _____.

342,7 : 8 =



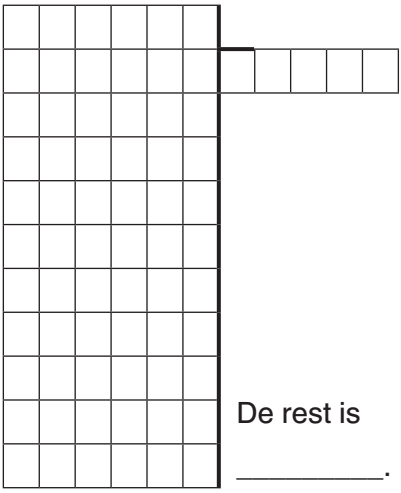
De rest is _____.

500 : 9 =



De rest is _____.

1273,08 : 7 =



De rest is _____.

naam: _____

Los op.

1

1/2 km = . m

3 m = . cm

75 cm = . dm en . cm

800 mm = . cm = . dm

2

6 x 50 cl = . cl

= . dl

= . l

250 ml = . cl

25 cl = $\frac{1}{.}$ l

1/10 l = . dl

1 dl = . cl

1 dl = . ml

3

1/2 kg = . g

1/4 kg + . g = 1/2 kg

1 ton = . kg

1/5 ton = . kg

4

Betaal € 2,75 met zo weinig mogelijk munten.

_____

5

1 uur = . minuten = . seconden

1 kwartier = . minuten = . seconden

120 seconden = . minuten

6

Het verschil tussen 17 °C en 8 °C is . °C.

Het verschil tussen 0 °C en 24 °C is . °C.

Het verschil tussen -5 °C en 5 °C is . °C.

naam: _____

Los op.

1

0,5 km = . m	85 mm + . cm = 1 dm
0,45 m = . cm	2 dm − . mm = 15 cm

2

3/4 l = . cl	80 cl + . ml = 1 l
0,3 l = . dl = . cl	3 dl − . cl = 250 ml

3

1/4 ton + . kg = 1 ton	1 kg − 3/5 kg = . g
250 g + . kg = 1 kg	5 x . g = 1/4 kg

4 Geef terug van 200 euro met zo weinig mogelijk munten en biljetten. Te betalen: € 127,85.

Ik geef terug: _____

_____

5

3 kwartier = . minuten = . seconden

300 seconden = . minuten

48 minuten en 25 seconden + . minuten en . seconden = 1 uur

6 Als het buiten -4 °C is en binnen is de temperatuur 23 °C hoger, dan is het binnen . °C warm.

7 Luca fietst 36 km in anderhalf uur.
Hoeveel is zijn gemiddelde snelheid per uur?

_____

_____

naam: _____

die Keure